

Konsequente Studienstruktur im Bielefelder Modell

Zeitpunkt der Umstellung auf konsekutive Studienstrukturen
 · alle Lehramts- und Magisterstudiengänge: zum WS 02/03
 · Diplomstudiengänge: ab WS 02/03 bis WS 06/07

Praxisstudien und Vermittlung von Schlüsselkompetenzen in der Verantwortung des Kernfachs
 · Keine Auslagerung in „Optionalbereich“, sondern Integration in Module
 · Unterstützung der Fakultäten durch den zentralen Arbeitsbereich „Berufsorientierung und Schlüsselkompetenzen“

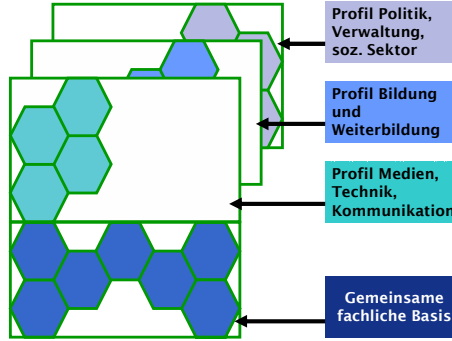
Gemeinsame Rahmenprüfungs- und -studienordnung für alle Studienfächer (Geistes- und Sozialwissenschaften, Naturwissenschaften, Mathematik und technische Fächer)

Bachelorstudium in 2 Fächern

Einheitliches Modell für alle Studienfächer
 Binnendifferenzierung statt Ausgrenzung
 Berufsbezug durch Kernfach mit hohem Studienvolumen

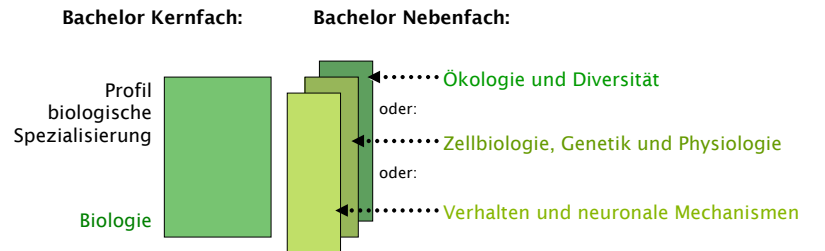
Modularisierung und Profilbildung im Bachelor-Kernfach am Beispiel des Studienfachs Sozialwissenschaften

Modularisierung
 · durchgehend modularisierte Curricula
 · studienbegleitende, modulbezogene Prüfungen



Binnendifferenzierung in jedem Fach
 · Gemeinsame fachliche Basis (1. bis 4 Semester),
 · Orientierende Praxisstudien als Vorbereitung auf das
 · Profilstudium für unterschiedliche Tätigkeitsfelder (3. bis 6 Semester)

Möglichkeit zur Vertiefung im Kernfach durch Spezialisierung im Nebenfach (Beispiel Biologie)



Kompatibilität mit anderen konsekutiven Studienmodellen

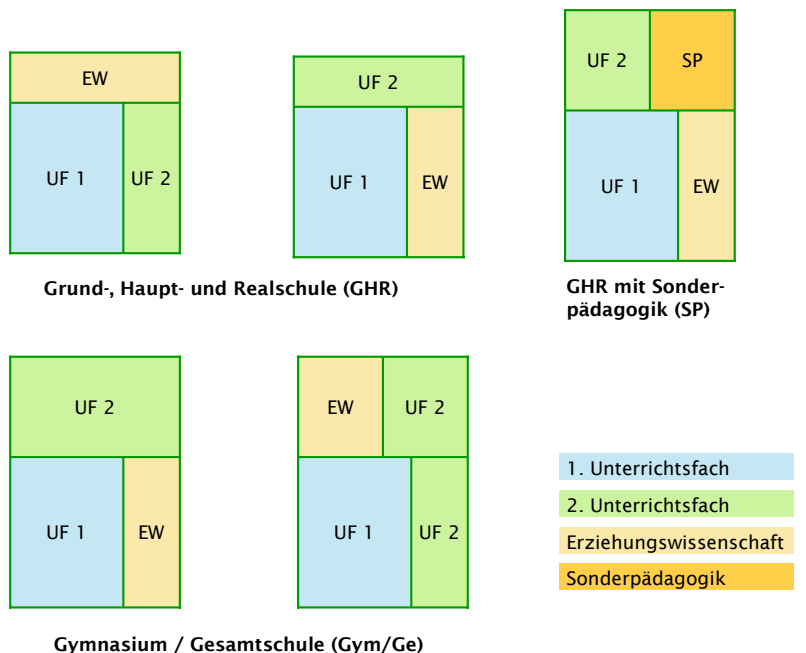
Wechsel von anderem Standort nach Bielefeld:

Master of Education	-	○	++
Fachliche Master	--	○	++
BA-Modell am alten Standort	dt. Lehrerbachelor	Equal-Modell	Major-Minor Modell

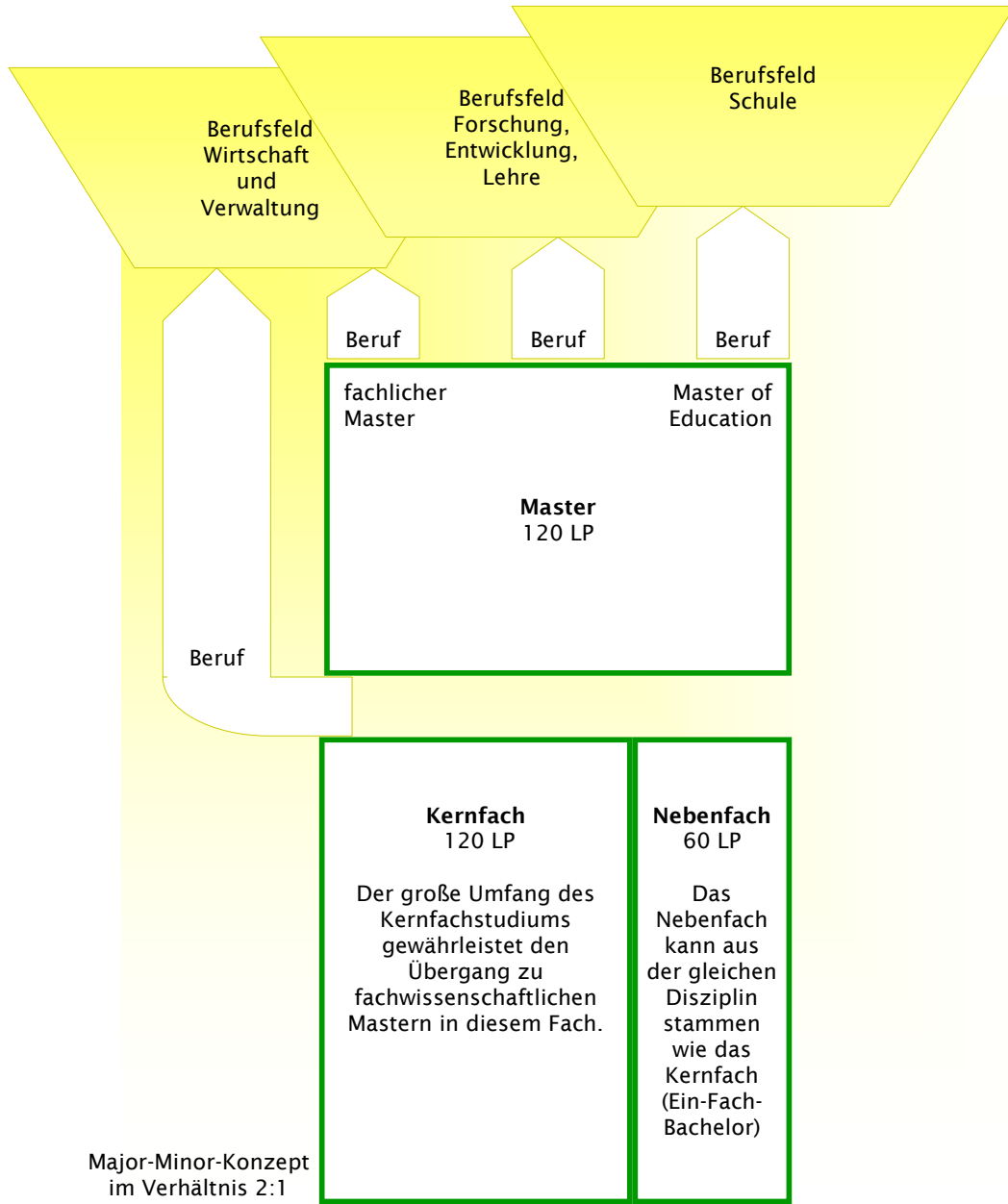
Wechsel aus Bielefelder Modell in:

Master of Education	○	○	++
Fachliche Master		++	++
BA-Modell am neuen Standort	dt. Lehrerbachelor	Equal-Modell	Major-Minor Modell

Studienvarianten in der Lehrerausbildung

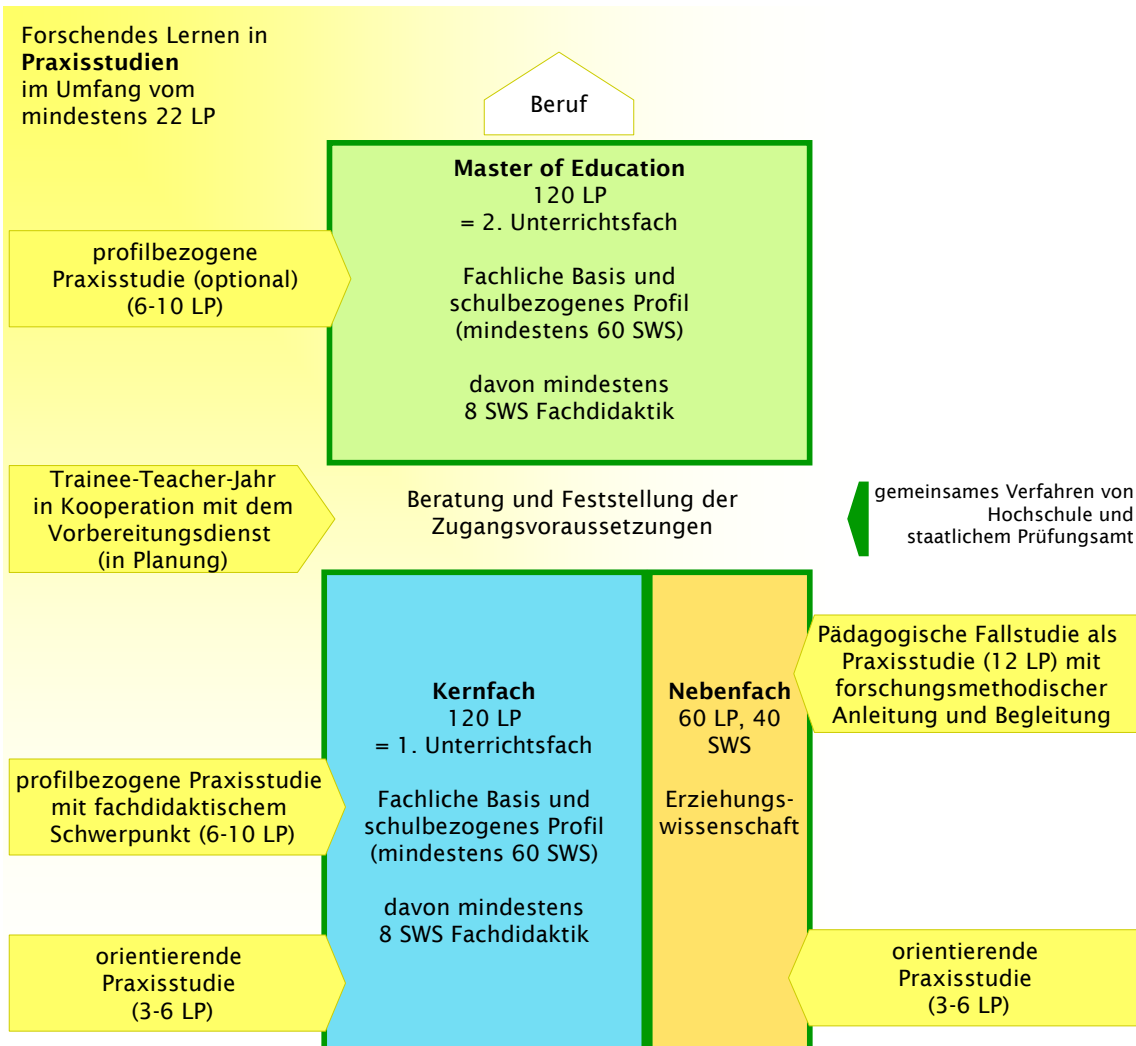


Erziehungswissenschaft im Umfang aufgewertet ausgeprägter Berufsbezug im Bachelor dennoch Zugang zu fachwissenschaftlichem Master möglich



„Die Integration des Lehramtsstudiums in die modularisierten Bachelor- und Masterstudiengänge ist sehr sorgfältig überlegt, könnte zugleich eine Art Vorbildfunktion für überall in den Anfängen stehende Überlegungen übernehmen.“
 (ZEvA Bewertungsbericht I-431: „Bachelor-/Master-Studienstruktur an der Universität Bielefeld“ Hannover; November 2004)

Bielefelder Modell der konsekutiven Lehrerausbildung



Variante Gym/Ge mit Erziehungswissenschaft als Nebenfach