

Allgemeine Informationen
Lehramt an Grund- und Sekundarschulen

Für das **Lehramt an Grundschulen** kann jeweils eines der A-Fächer Deutsch oder Elementarmathematik mit einem der B-Fächer Englisch, Kunst, Musik, Religionswissenschaft, Sachunterricht oder Sport kombiniert werden.

Für das **Lehramt an Sekundarschulen** wird eines der A-Fächer Deutsch, Elementarmathematik, Englisch, Französisch oder Spanisch mit einem der B-Fächer Biologie, Chemie, Physik, Geographie, Geschichte, Politik, Kunst, Musik, Religionswissenschaft, Sport oder Arbeitsorientierte Bildung kombiniert. Die A-Fächer können auch untereinander kombiniert werden.

BA „Fachbezogene Bildungswissenschaften“

Dauer: 6 Semester

Fachwissenschaft	je 45 cp Fach A und B
Professionalisierung	je 15 cp Fachdidaktik pro Fach inkl. je 6 cp Schulpraktikum; 30 cp Erzwiss inkl. 6 cp Schulpraktikum; 15 cp Schlüsselqualifikationen inkl. 6 cp Orientierungspraktikum.
15 cp Abschlussmodul mit BA-Arbeit	

MA „Master of Education - Grundschule“

Dauer: 2 Semester

Prof.	13 cp Fachdidaktik des im BA nicht gewählten Faches A; 13 cp Fachdidaktik Fach A und B; 13 cp Erzwiss.; 6 cp thematisches Schulforschungspraktikum.
15 cp Abschlussmodul mit MA-Arbeit in Fachdidaktik oder Erzwiss.	

MA „Master of Education - Sekundarschule“

Dauer: 2 Semester

Prof.	13 cp Fachdidaktik Fach A; 13 cp Fachdidaktik Fach B; 13 cp Erzwiss.; 6 cp thematisches Schulforschungspraktikum.
15 cp Abschlussmodul mit MA-Arbeit in Fachdidaktik oder Erzwiss.	

Lehramt an Gymnasien

Für das **Lehramt an Gymnasien** wird eines der A-Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch oder Spanisch mit einem der B-Fächer Biologie, Chemie, Physik, Geographie, Geschichte, Politik, Kunst, Musik, Religionswissenschaft oder Sport kombiniert.

Die A-Fächer können auch untereinander kombiniert werden.

Es können auch zwei naturwissenschaftliche Fächer miteinander kombiniert werden.

Jedes Fach kann als BA-Hauptfach gewählt werden.

BA mit Haupt- und Nebenfach

Dauer: 6 Semester

Fachwissenschaft	75 cp Hauptfach; 45 cp Nebenfach
Professionalisierung	15 cp Fachdidaktik im Hauptfach inkl. je 6 cp Schulpraktikum; 15 cp Erzwiss inkl. 6 cp Schulpraktikum; 15 cp Schlüsselqualifikationen inkl. 6 cp Orientierungspraktikum.
15 cp Abschlussmodul mit BA-Arbeit	

MA „Master of Education – Gymnasium

Dauer: 4 Semester

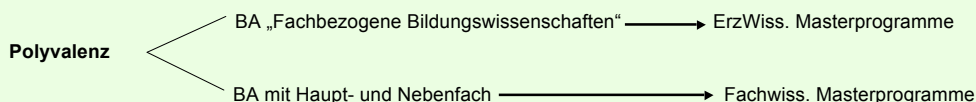
Fachwissenschaft	30 cp BA-Nebenfach
Professionalisierung	13 cp Fachdidaktik im BA-Hauptfach; 28 cp Fachdidaktik im BA-Nebenfach inkl. 6 cp Schulpraktikum; 28 cp Erzwiss.; 6 cp thematisches Schulforschungspraktikum.
15 cp Abschlussmodul mit MA-Arbeit in Fachdidaktik oder Erzwiss.	

Umsetzung des Modells

- Umstellung sukzessive ab dem Wintersemester 2005/2006;
- Akkreditierung beginnt parallel;
- Zugangsvoraussetzungen zum Master sind noch ungeklärt.
- An der Universität Bremen ist 2004 per Hochschulgesetz ein Zentrum für Lehrerbildung eingerichtet worden.
- Alle Praktika sind Blockpraktika, in Module eingebettet, durch Lehrende der Universität bzw. FachleiterInnen der 2. Phase betreut.

Inhaltliche Reformziele der Lehrerbildung

- Deutlichere Professionalisierung des Studiums;
- Entwicklung von Formen selbstorganisierten Lernens;
- Erprobung neuer Prüfungsformen (Portfolioprüfungen);
- Fachwissenschaftliche Studienanteile mit explizitem Schulbezug;
- Gemeinsame Entwicklung von Kerncurricula für 1. und 2. Phase.

Eigenschaften des Modells hinsichtlich der Bologna-Ziele


Kompatibilität: Mit anderen Modellen teilweise gegeben.
Mit den Quedlingburger Beschlüssen der KMK gegeben.

Staatliche Verantwortung: Beteiligung an der Akkreditierung;
Genehmigung der Masterzugangsregelungen;
Anerkennung des MA-Abschlusses aufgrund standardbasierter Evaluation.

Die drei wichtigsten Vorzüge sind:

- Transparenz der Studienstruktur;
- Frühzeitige Orientierungsmöglichkeit für die Studierenden;
- Ausgeprägter Praxisbezug des Studiums