

Aktuelle Herausforderungen in der ECTS-Umsetzung – ECTS-Noten, EDV-Umsetzung, Learning Outcomes

Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der
Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Dr. Bettina Morhard

13. – 14.02. 2006





Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Gliederung

- /// **Teilnehmende Hochschulen**
- /// **Die ECTS-Fachbereiche**
- /// **Umgang mit ECTS-Instrumenten bei
Auslandsmobilitäten**
- /// **Große Schwierigkeiten bei der Nutzung von
ECTS**
- /// **Fazit**



Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

**Von insgesamt 353 deutschen
Hochschulen nahmen 148 Hochschulen
(ca. 42%) teil:**

- /// 49 Universitäten (33%),**
- /// 62 Fachhochschulen (42%) und**
- /// 37 sonstige Hochschulen (25%)**



Umfrage 2005 zu den Erfahrungen mit der Umsetzung von ECTS an deutschen Hochschulen

Top 5 der ECTS-Fachbereiche (>5%):

- /// 15%: Betriebswirtschaft (04)
- /// 10%: Ingenieurwissenschaften (06), Mathematik/Informatik (11)
- /// 7%: Sozialwissenschaften (14), Geisteswissenschaften (08), Sprachen / Philologien (09) und Naturwissenschaften (13)

Fachbereiche vornehmlich ohne ECTS (<5%):

- /// 2%: Agrarwissenschaften (01)
- /// 3%: Architektur (02)
- /// 4%: Medizinwissenschaften (12), Kunst und Gestaltung (03), Geographie/Geologie (07) und sonstige Studienbereiche (16)



Wie schätzen Sie den Umgang mit den ECTS-Instrumenten bei Auslandsmobilitäten an Ihrer Hochschule ein?

Anzahl der Hochschulen	problemlos	schwierig	funktioniert nicht	wird nicht verwendet
ECTS-Informationspaket der ausländischen Partnerhochschule	40%	43%	4%	12%
ECTS „learning agreement“ deutscher Studierender	48%	38%	3%	11%
ECTS „learning agreement“ ausländischer Studierender	53%	36%	2%	9%
ECTS-Datenschrift für deutsche Studierende (transcript of records)	50%	35%	1%	14%
ECTS-Datenschrift für ausländische Studierende (transcript of records)	54%	33%	2%	11%



Hat sich die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen mit ECTS verbessert?

- /// **ja: 52%**
- /// **nein: 31%**
- /// **keine Antwort: 17%**



Wo sehen Sie noch große Schwierigkeiten bei der Nutzung von ECTS für das Auslandsstudium (nach Anzahl der Nennung gewichtet; Mehrfachnennungen möglich)?

- 1. unterschiedliche Vergabepraxis der Credits; große Diskrepanzen in der Bewertung der Workload von Hochschule zu Hochschule bei vergleichbaren Inhalten (30)**
- 2. Mangelnde Vergleichbarkeit der verschiedenartigen Notensysteme in Europa (20)**
- 3. Verfügbarkeit valider Kursinformationen vor Abreise oft nicht gegeben (19)**
- 4. Umfang der einzelnen Module im Ausland oft viel größer als an der Heimathochschule, (durch die Einführung der Bachelor-Studiengänge insgesamt schwieriger, einen Teil des Studiums ohne Zeitverlust im Ausland zu verbringen) (14)**



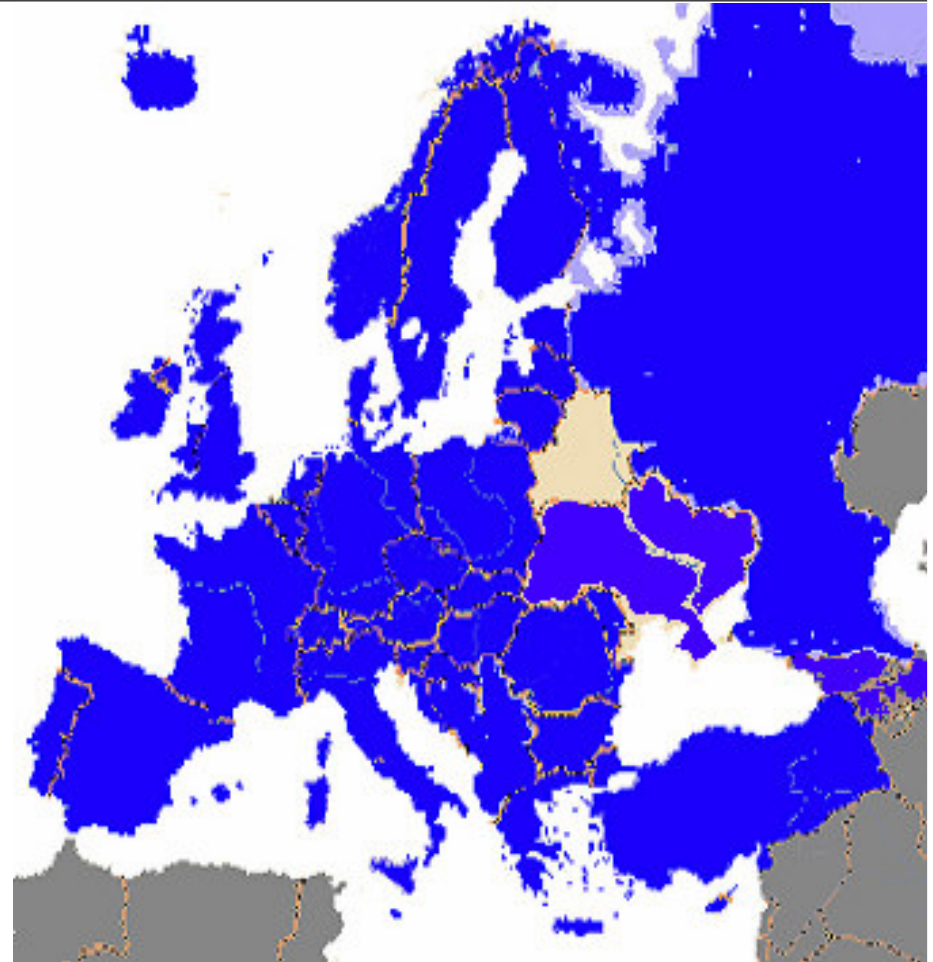
Wo sehen Sie noch große Schwierigkeiten bei der Nutzung von ECTS für das Auslandsstudium (nach Anzahl der Nennung gewichtet; Mehrfachnennungen möglich)?

5. **keine ECTS-Datenschriften / learning agreements bei deutschen Studierenden (14); Anerkennung des bisherigen Studiums bei Fortsetzung des Studiums im Ausland schwieriger (14)**
6. **Nicht-Akzeptanz von ECTS für Nicht-BA/MA-Studiengänge bei Anerkennung (13)**
7. **ECTS-Prozeduren einschließlich Informationspaket sind enorm zeitaufwändig (10)**
8. **noch nicht flächendeckend eingeführt (8)**
9. **fehlende bzw. nicht ausreichende Modularisierung der Studienangebote (8)**
10. **ECTS bei Kunst-, Theologie- und Musikstudenten nicht entscheidend (5)**



Werden an Ihrer Hochschule sog. *joint degrees*/Doppeldiplome verliehen?

- /// ja: 48%
- /// nein: 31%
- /// in Planung: 21%





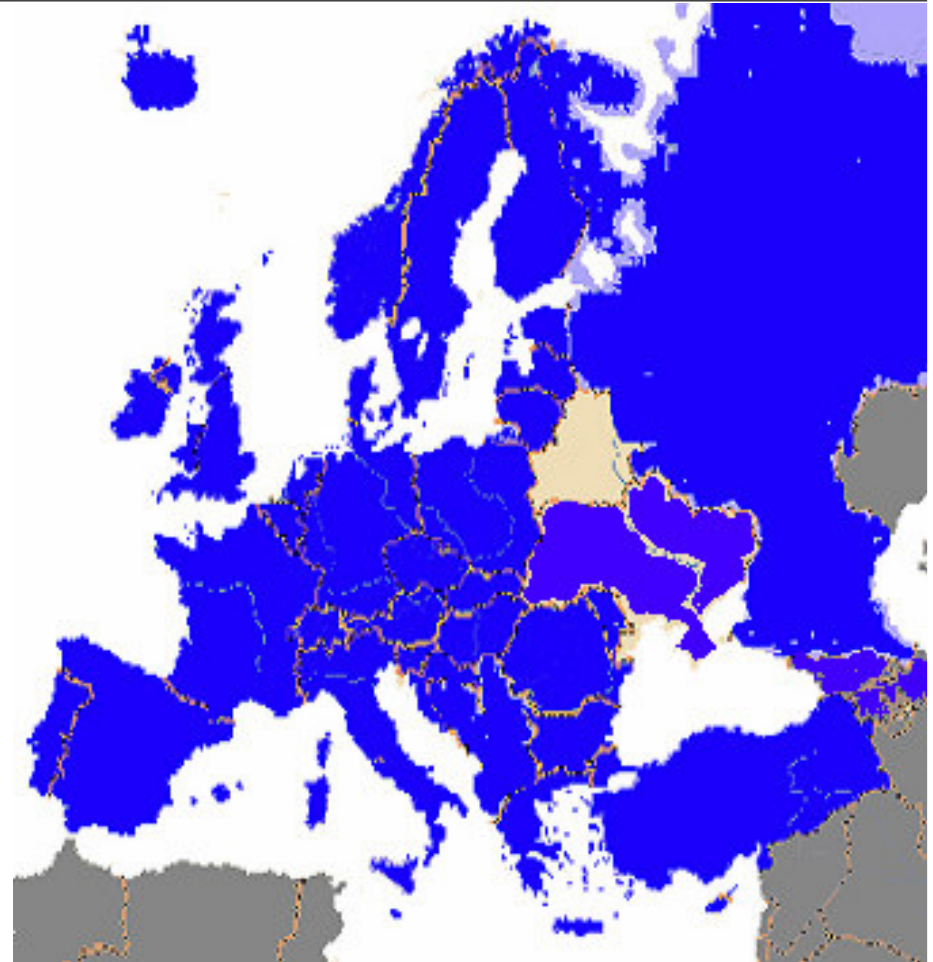
Joint degrees/Doppeldiplome (DD)

Top 3 der *joint degree/DD*- Fachbereiche:

- /// Betriebswirtschaft: 32%
- /// Ingenieurwissenschaften: 29%
- /// Geisteswissenschaften /
Informatik: 8%

Top 3 der *joint degree/DD*- Partnerhochschulen:

- /// Frankreich: 32%
- /// Vereinigtes Königreich: 12%
- /// Die Niederlande: 10%





Erwartungen

Erwarten Sie durch die Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen und der damit verbundenen ECTS-Einführung eine Verbesserung der Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen und von im Ausland erworbenen Studienabschlüssen?

wird besser	wird schwieriger	keine Veränderung	Umstellung auf BA/MA nicht geplant
55%	9%	30%	6%



Anmerkungen

- /// **Studenten haben eine bessere Orientierung und mehr Leistungsdruck**
- /// **Nicht die Einführung von ECTS verbessert das Anerkennungsverfahren, sondern die Einführung von Bachelor und Master**
- /// **Bedarf an weiteren Informationen und Erfahrungsaustausch**



Fazit

- ✓ **Umgang mit ECTS-Instrumenten noch nicht problemlos**
- ✓ **Verleihung der joint degrees/Doppeldiplome zunehmend üblich**
- ✓ **Betriebswirtschaft, Ingenieurwissenschaften, Geisteswissenschaften und Informatik: häufigste joint degree/Doppeldiplom-Studiengänge mit Hochschulen aus: Frankreich, Vereinigtes Königreich und Die Niederlande**
- ✓ **Erwartungshaltung: Verbesserung der Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen und von im Ausland erworbenen Abschlüssen durch die Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen und der damit verbundenen ECTS-Einführung**