

# Classroom Quiz

9.Tagung der Bologna-Koordinatoren, Universität Ulm  
09.10.2009

Patrick Fox  
Arbeitsgruppe Medieninformatik  
Institut für Informatik

Universität  Osnabrück

# Überblick

- Motivation
- Funktionsweise des Classroom Quiz
- Technischer Hintergrund
- Demo
- Zusammenfassung

# Motivation

Wunsch des Dozenten nach Feedback und Kontrolle von Hörern

Klassische Fragen an das Auditorium können nur von einem Hörer beantwortet werden

Das Classroom Quiz ermöglicht zeitgleich eine Frage an viele Hörer zu richten

Das Classroom Quiz ist in Amerika als kommerzielles System verbreitet

Freie Alternative auf Basis von Bluetooth-fähigen Handys

# Funktionsweise

Der Dozent kann in PowerPoint eine Quiz-Folie mit einer Frage einfügen

Es werden vier Antwortmöglichkeiten A bis D vorgegeben

Die richtige Antwort wird beim Erstellen der Folie bereits markiert

Steuerung des Quiz ist vollständig in PowerPoint eingebettet

# Ablauf

Während der Präsentation stellt der Dozent die Frage und die Antwortmöglichkeiten vor

Der Dozent startet für eine bestimmte Zeit die Abstimmung

Die Hörer geben mit ihren Handys ihre Antwort ab

Nur die letzte abgegebene Antwort eines Teilnehmers wird gewertet

Nach Ablauf werden die gezählten Antworten als Balkendiagramm in der Folie dargestellt

# Technischer Hintergrund

## Technische Bestandteile des Classroom Quiz

- PowerPoint Add-in
- Java-Programm auf Präsentationsrechner
- Java-Programm auf Handys der Teilnehmer
- Bluetooth auf Präsentationsrechner und Handys

*Demo*

# Zusammenfassung

Das Classroom Quiz lockert die Vorlesung auf und kann das Interesse aufrecht erhalten

Der Student hat eine einfache und schnelle Möglichkeit sein Wissenstand zu prüfen

Der Dozent kann überprüfen, ob der Vorlesungsstoff vermittelt wurde

Derzeit werden nur Java-Handys unterstützt

Weitere Informationen unter:

<http://www.inf.uos.de/prakt/pers/dipl/skrutyko.php>