



**Pädagogik für  
Pflege- und Gesundheitsberufe  
Master of Arts**



Semester	Berufspädagogik + Fachdidaktik		Fachwissenschaft A = Gesundheitswissenschaften B = Humanbiologie	
	4	Masterarbeit + Kolloquium 30 Cr		
3	Vertiefungsmodul: Lehren & Lernen in der beruflichen Bildung oder Bildungsorganisationen mit gestalten und entwickeln 9 Cr		A, B: Fach- wiss. Projekt 15 Cr	A: Gesundheitssystem- gestaltung 10 Cr
				B: Pathophysiologie und Intervention 10 Cr
2	Bildungsorganisationen mit gestalten und entwickeln 6 Cr	Fach- didaktik 14 Cr	A: Gesundheitsförderung 10 Cr	
	Beobachten, Diagnostizieren, Beraten & Fördern im pädagogischen Feld 6 Cr		B: Mensch und physische Umwelt 10 Cr	
1	Lehren & Lernen in der beruflichen Bildung 6 Cr		A: Soziologie der Gesundheit 10 Cr	
	Einführung in die Berufspädagogik 4 Cr		B: Lebensvorgänge 10 Cr	

**Konsekutives Strukturmodell:**

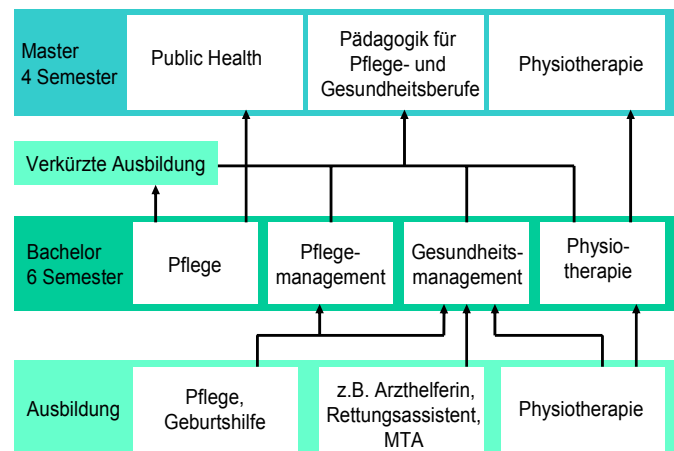
Analog dem Modell des "Quereinstiegs" in Lehramtsstudiengängen für berufliche Schulen wird das Bachelor-Studium als erstes Fach anerkannt. Das Zweitfach ist affin. Das erziehungswissenschaftliche Kerncurriculum ist fächer- und stufenübergreifend.

**Fachwissenschaftliches Curriculum:**

Die Ausrichtung der fachwissenschaftlichen Module orientiert sich am Bedarf von Lehrkräften in den Gesundheits- und Pflegeberufen. Das Projektstudium erfolgt in Kooperation mit Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder Gesundheitsförderung und vertieft die Forschungskompetenzen.

**Gesamtkonzept:**

- Einheitliche konsekutive Studienstruktur
- Berufsbefähigende Bachelor-Studiengänge mit polyvalenter Anschlussmöglichkeit
- Berufspädagogische Module in allen Bachelor-Studiengängen
- Berufsfeldrelevante Qualifizierung für alle Gesundheitsberufe
- Angleichung an internationale Ausbildungszeiten und -niveaus (Bachelor-Studiengang Pflege)



**Ansprechpartnerinnen:**

henny.grewe@pg.fh-fulda.de  
dieterich-schoepff@uni-kassel.de