

Die Göttinger Lehrerbildung

- **verfügt über ein einheitliches Curriculum für das Bachelor- und Masterstudium,**
- **ist institutionell in Forschung und universitärer Selbstverwaltung verankert,**
- **fördert systematisch den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Schul- und Unterrichtsforschung,**
- **findet seit Wintersemester 2005/06 in gestufter Struktur statt.**

Zwei-Fächer-Bachelor

6 Semester Regelstudienzeit
→ 180 Credits

Zugangsvoraussetzung zum Master of Education:

- BA-Note 2,5
- Punktwertung mit lehramtsspezifischen Kriterien
- Auswahlgespräche

Kompatibilität des Modells mit anderen gestuften Modellen für die Lehrerbildung

erfolgt über das niedersächsische „Verbundprojekt Bachelor- und Masterstudiengänge in der Lehrerausbildung“ und über die Steuergruppe des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft u. Kultur

Master of Education

4 Semester Regelstudienzeit
→ 120 Credits

Kompatibilität des Modells mit den Eckpunkten der KMK

wird sichergestellt durch die Beteiligung des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur und des Kultusministerium am „Verbundprojekt Bachelor- und Masterstudiengänge in der Lehrerausbildung“

Graduiertenkolleg

DFG Graduiertenkolleg 1195:
„Passungsverhältnisse
schulischen Lernens:
Verstehen und Optimieren“

Sicherung der staatlichen Überprüfung in Masterstudiengängen

Prüfungsmodul und Abschlussprüfung in Abstimmung mit den zuständigen Ministerien; Äquivalenzbescheinigung über den Masterabschluss (1. Staatsexamen)

Querstruktur der Lehrerbildung:

