

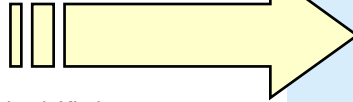


seit 1558

# Das Jenaer Modell – eine Reform der ganzen Lehrerbildung

## Ansätze der Reform

- Modularisierung der 1. und 2. Phase nach den Kompetenzfeldern der KMK-Lehrerbildungsstandards: Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Innovieren
- Einbeziehung aller drei Phasen in ein Gesamtkonzept von Kerncurricula
- Eingangspraktikum: 400 Stunden Arbeit mit Kindern
- Von 200 Mentoren betreutes und durch 40 Seminare begleitetes Praxissemester (5 Monate) für 2 x 200 Studierende pro Jahr an 60 Schulen
- Systematische Mentorenfortbildung
- Postgradualer Studiengang zur didakt. Nachwuchsförderung
- Begleitforschung zu den Wirkungen von Praktika in der 1. Phase, zum Einfluss von Standards auf die Professionalisierung



Beispiel: Kerncurricula Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken	
Erziehungswissenschaft	Fachdidaktiken
<i>Grundstudium</i>	
• Modul 1: Erziehen – Bilden	• Modul 1: Fachdidaktische Grundlagen des Unterrichts
• Modul 2: Lernen – Motivieren	
• Modul 3: Grundlagen der Schulpädagogik	
<i>Praxissemester</i>	
• Modul 4: Diagnostizieren – Beraten – Beurteilen	• Modul 2: Schulpraktische Übungen
• Modul 5: Evaluieren	
<i>Hauptstudium</i>	
• Module 6 + 7: Wahlmodule	• Modul 3: Unterricht planen und auswerten
• Modul 8: Innovieren – Schulentwicklung	

## Struktur des Jenaer Modells der Lehrerbildung

am Beispiel: Lehramt an Gymnasien			
Eingangsvoraussetzung: 400 Stunden pädagogische Arbeit mit Kindern – durch Portfolio nachgewiesen			
Sem.	1. Phase		
	1. Fach <b>110 LP</b> mit 10 LP Fachdidaktik	2. Fach <b>110 LP</b> mit 10 LP Fachdidaktik	Erziehungswissenschaft <b>30 LP</b>
1.	Module	Module	Module
2.	Module	Module	Module
3.	Module	Module	Module
4.	Module	Module	Module
5.	<b>Praxissemester: in Verantwortung mit der 2. Phase, Schulpraxis und vorbereitende und begleitende Seminare (EW + Fachdidaktik) 30 LP</b>		
6.	Module	Module	Module
7.	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module
8.	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module
9.	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module	Staatsprüfungsmodule/Module
10.	1. Abschlussarbeit <b>20 LP</b>		
2. Phase			
11.	mit Unterstützung von Hochschullehrern der 1. Phase		
12.	2. Staatsexamen		
13.			
3. Phase			
Berufseingangsphase			
verbindliche Fort- und Weiterbildung			
Landesinstitut mit Unterstützung aus 1. und 2. Phase			

## Kompetenzen Praxissemester

### Berufsethik

- ... eine eigene Position im Hinblick auf die Lehrerrolle schriftlich entwickeln und unter Bezug auf die wissenschaftliche Diskussion begründen können

### Erziehung – Kommunikation

- ... auf Schüler (und Kollegen) im Unterricht und außerhalb des Unterrichts zugehen können
- ... durch das eigene Handeln (als Modell) Lernhaltungen bei Schülern fördern können
- ... Streitigkeiten unter Schülern mit verbalen Mitteln schlichten können

### Unterricht

- ... fremden Unterricht beobachten, schriftlich festhalten und kriteriengeleitet reflektieren können
- ... didaktisch begründete Planungen für den Unterricht seiner zwei Studienfächer schriftlich erstellen, praktisch realisieren und Schlussfolgerungen ziehen können

### Diagnose

- ... Diagnoseinstrumente und -verfahren handhaben können – z. B. nachgewiesen durch ein schriftliches Lernstandsgutachten über einen Schüler

### Evaluation

- ... Selbstevaluationsinstrumentarien (z. B. INIS oder QIS.at) für Schule und Unterricht kennen und anwenden können – z. B. nachgewiesen über eine schriftliche Dokumentation

## Kontakt

Zentrum für Didaktik der Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Prof. Dr. Will Lütgert, Carl-Zeiß-Platz 1, 07737 Jena  
Mail: [sit@uni-jena.de](mailto:sit@uni-jena.de)