

## **Aufbau eines Kriterienkatalogs für den Aspekt der „Berufsbefähigung“ im Akkreditierungsverfahren von Studiengängen**

Damit ein Studiengang die Studierenden zur Berufsbefähigung führen kann, muss er neben der Vermittlung fachbezogener Kenntnisse den Praxis- und Berufsfeldbezug sowie die Einbeziehung überfachlicher Qualifikationen in das Fachstudium sicherstellen. Im Akkreditierungsverfahren ist zu überprüfen, ob dies im jeweiligen Studiengang gewährleistet ist. Dazu werden im folgenden aus Sicht der Wirtschaft fünf maßgebliche Kriterien genannt, die für die Qualität eines Studiengangs mit Blick auf die Berufsbefähigung von zentraler Bedeutung sind.

Die Überprüfung im Akkreditierungsverfahren ist dabei in zweierlei Hinsicht zu leisten: Einerseits sind die von der Hochschule/dem Fachbereich gemachten Angaben auf Ihre Relevanz und Plausibilität zu untersuchen; das gilt auch für das angegebene Ziel des Gesamt-Studiengangs. Andererseits hat das Akkreditierungsverfahren Aussagen darüber zu treffen, ob die von der Hochschule gewählte Vermittlungsart der einzelnen Qualifikationen angemessen ist. Idealerweise müssten am Ende eines externen Verfahrens zusätzliche Angaben darüber vorhanden sein, ob das angestrebte Ziel auch tatsächlich erreicht worden ist.

<b>Kriterium</b>	<b>Überprüfungsfragen</b>
<b>1.</b> <b>Definition der angestrebten Berufsfelder (in Wirtschaft, Wissenschaft und Verwaltung)</b>	Existiert eine Beschreibung der relevanten Berufsfelder für diesen Studiengang?  Wie ist das Curriculum darauf ausgerichtet, den Studierenden eine Befähigung für die typischen Arbeitsbereiche der jeweiligen Berufsfelder zu vermitteln?
<b>2.</b> <b>Praxiseinbindung bei der Konzeption und Implementierung des Studiengangs</b>	Wie wurden die Berufsfelder bei der Konzeption und Implementierung des Studiengangs eingebunden?  Existiert ein Programmbeirat und wie setzt er sich ggf. zusammen?  Wie werden Veränderungen des Konzeptes mit den Berufsfeldern abgestimmt?

<b>Kriterium</b>	<b>Überprüfungsfragen</b>
<b>3.</b> <b>Praxiseinbindung in Lehre und Forschung</b>	<p>Welche Berufspraxis weisen die eingesetzten Lehrenden auf?</p> <p>Werden Lehrbeauftragte aus der Praxis gezielt in der Lehre eingesetzt?</p> <p>Werden Fallstudien aus der Praxis benutzt?</p> <p>Wie ist die Aktualisierung der eingesetzten Praxisunterlagen gewährleistet?</p> <p>Werden Forschungsprojekte mit den Berufsfeldern abgestimmt?</p>
<b>4.</b> <b>Praxiserfahrung der Studierenden/Absolventen</b>	<p>Wie ist sichergestellt, dass die Studierenden einen Einblick in das relevante Berufsfeld erhalten?</p> <p>Sind Praktika verbindlich vorgeschrieben und über welche Zeiträume?</p> <p>Wie werden diese Praxiserfahrungen im Curriculum verarbeitet?</p> <p>Werden diese Praxisaufenthalte bewertet?</p>
<b>5.</b> <b>Überfachliche Qualifikationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>angemessene sprachliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Deutsch</b></li> <li>▪ <b>angemessene sprachliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Englisch</b></li> <li>▪ <b>Teamfähigkeit</b></li> <li>▪ <b>Recherche- und Arbeitstechniken</b></li> <li>▪ <b>Moderations- und Feedbacktechniken</b></li> <li>▪ <b>Präsentationstechniken</b></li> <li>▪ <b>analytische Fähigkeiten</b></li> <li>▪ <b>Denken in Zusammenhängen</b></li> <li>▪ <b>allgemeine Methoden- und Anwendungskompetenz</b></li> <li>▪ <b>Kreativität und Flexibilität in der Anwendung von Kenntnissen, Erfahrungen und Methoden</b></li> </ul>	<p>Spielen diese überfachlichen Qualifikationen eine Rolle?</p> <p>Existiert eine Liste der übergreifenden Qualifikationen, die im Studium besonders gefördert werden?</p> <p>Wie werden die einzelnen überfachlichen Qualifikationen vermittelt?</p> <p>Wie wird der Vermittlungserfolg überprüft?</p>

<b><i>Kriterium</i></b>	<b><i>Überprüfungsfragen</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Umsetzungskompetenz</b></li><li>▪ <b>unternehmerisches Denken und Handeln</b></li><li>▪ <b>interkulturelles Verständnis</b></li><li>▪ <b>Fähigkeit zu kontinuierlichem Lernen</b></li></ul>	

Berlin, den 3. März 2004