



| | |
|---|--|
| <p>MEd Lehramt GrHR (60 LP, 2 Semester)</p> <p>Bachelor KiJu (fachübergreifende Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen; 180 LP, 6 Sem.)</p> <p><small>Master-Studiengänge der gestuften Lehrerbildung; Stand Dez. 2005</small></p> | <p>Gestufte Darstellung des Lehramts GrHR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor eingeführt WS 2005/2006 • Master geplant für WS 2007/2008 (inkl. Akkreditierung) • Self-Assessment als obligatorischer Bestandteil der Zulassung zum Master • Polyvalenz angestrebt im Bereich der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit <p>Vorteil: Verbesserte Kapazitätsnutzung durch Module aus dem 2-Fach-Bachelor</p> |
| <p>MEd Lehramt GymGes (120 LP, 4 Semester)</p> <p>2-Fach-Bachelor (180 LP, 6 Semester) (Struktur vorbehaltlich der Änderung der Rahmenordnung durch den Senat)</p> <p><small>Master-Studiengänge der gestuften Lehrerbildung; Stand Dez. 2005</small></p> | <p>Gestufte Darstellung des Lehramt Gym-Ges</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor eingeführt WS 2005/2006 • Master geplant für WS 2007/2008 (inkl. Akkreditierung) • Self-Assessment als obligatorischer Bestandteil der Zulassung zum Master • Polyvalenz durch 2-Fach-Struktur im Bachelor, anschlussfähig an fachliche Masterprogramme <p>Vorteil: Verbesserte Kapazitätsnutzung in der Ausbildung der ersten 3 Jahre, stärkerer Professionsbezug im Master</p> |
| <p>MEd Lehramt BK (120 LP, 4 Semester)</p> <p>Bachelor FB JE (180 LP, 6 Semester)</p> <p><small>Master-Studiengänge der gestuften Lehrerbildung; Stand Dez. 2005</small></p> | <p>Gestufte Darstellung des Lehramts BK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor eingeführt WS 2005/2006 gemeinsam mit der FH Münster • Master geplant für WS 2007/2008 (inkl. Akkreditierung) • Self-Assessment als obligatorischer Bestandteil der Zulassung zum Master • Polyvalenz durch alternatives Masterprogramm in Richtung außerschulischer Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen <p>Vorteil: Rekrutierung zusätzlicher Studierender für das Lehramt BK</p> |

In allen Fällen gibt es ein koordiniertes Verfahren zwischen den akademischen Prüfungsämtern und dem Staatlichen Prüfungsamt zur Ausstellung eines ersten Staatsexamens auf der Grundlage fest verankerter LPO-konformer Prüfungselemente. Neue Prüfungsformen auf der Grundlage von § 19 LPO (NRW) sind eingeführt (Erziehungswissenschaft).

Das Reformvorhaben wird durch das Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster, dem Institut für berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule und der Zentrale Studienberatung (für den gesamten Hochschulstandort Münster) sowie durch eine Stabsstelle zur Koordinierung der Ba/MA-Einführung im Rektorat gestützt.