

BACHELOR- UND MASTERSTUDIENGÄNGE BERUFSZIEL: LEHRAMT

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- Umstellung aller Studiengänge auf die neuen Strukturen: WS 2004/2005
- Evaluation: 2005
- Geplante Akkreditierung: 2006

Verteilung der Kreditpunkte im polyvalenten Bachelor

- Grundprinzip**
 - 60 KP Professionalisierung (15 KP Praxismodul, 15 KP BA-Arbeitsabschlussmodul, 30 KP Professionalisierung)
 - plus 120 KP Fachstudium
- Varianten**
 - 1-Fach-BA: 120 KP in einem Fach
 - 2-Fach-BA: 60 KP in Fach 1 und 60 KP in Fach 2 oder 90 KP in Fach 1 und 30 KP in Fach 2
- Fachdidaktik**
 - In jeder Modulgruppe à 30 KP des einzelnen Faches sind 6 KP Vermittlung/Fachdidaktik enthalten.
- Bildungswissenschaften**
 - werden im Professionalisierungsbereich studiert:

	GHR		GYM		SoPäd		BBS	
	BA	M.Ed.	BA	M.Ed.	BA	M.Ed.	BA	M.Ed.
Pädagogik	21	9	12	12	12	12	BWP	BWP
Psychologie	9	6	6	6	6	6	30	15
Soziologie/Philosophie/Politikwissenschaft bzw. Äquivalent	12	—	12	—	12	—	—	—

Praxismodule (Berufsziel Lehramt):

- Bachelor (15 KP):**
 - Orientierungspraktikum (6 KP, davon 3 KP begleitende Lehrveranstaltung, 3 Wochen)
 - Schulpraktikum (9 KP, davon 3 KP begleitende Lehrveranstaltung, 6 Wochen)
- Master of Education (12 KP):**
 - Unterrichtspraktikum (9 KP, davon 3 KP begleitende Lehrveranstaltung, 6 Wochen), verbunden mit dem
 - Forschungspraktikum (3 KP, 3 Wochen)
- Zugangsvoraussetzungen** werden z. Zt. hochschulintern diskutiert.
- Querstrukturen:** Didaktisches Zentrum/diz.

EIGENSCHAFTEN DES MODELLS HINSICHTLICH DER BOLOGNA-ZIELE

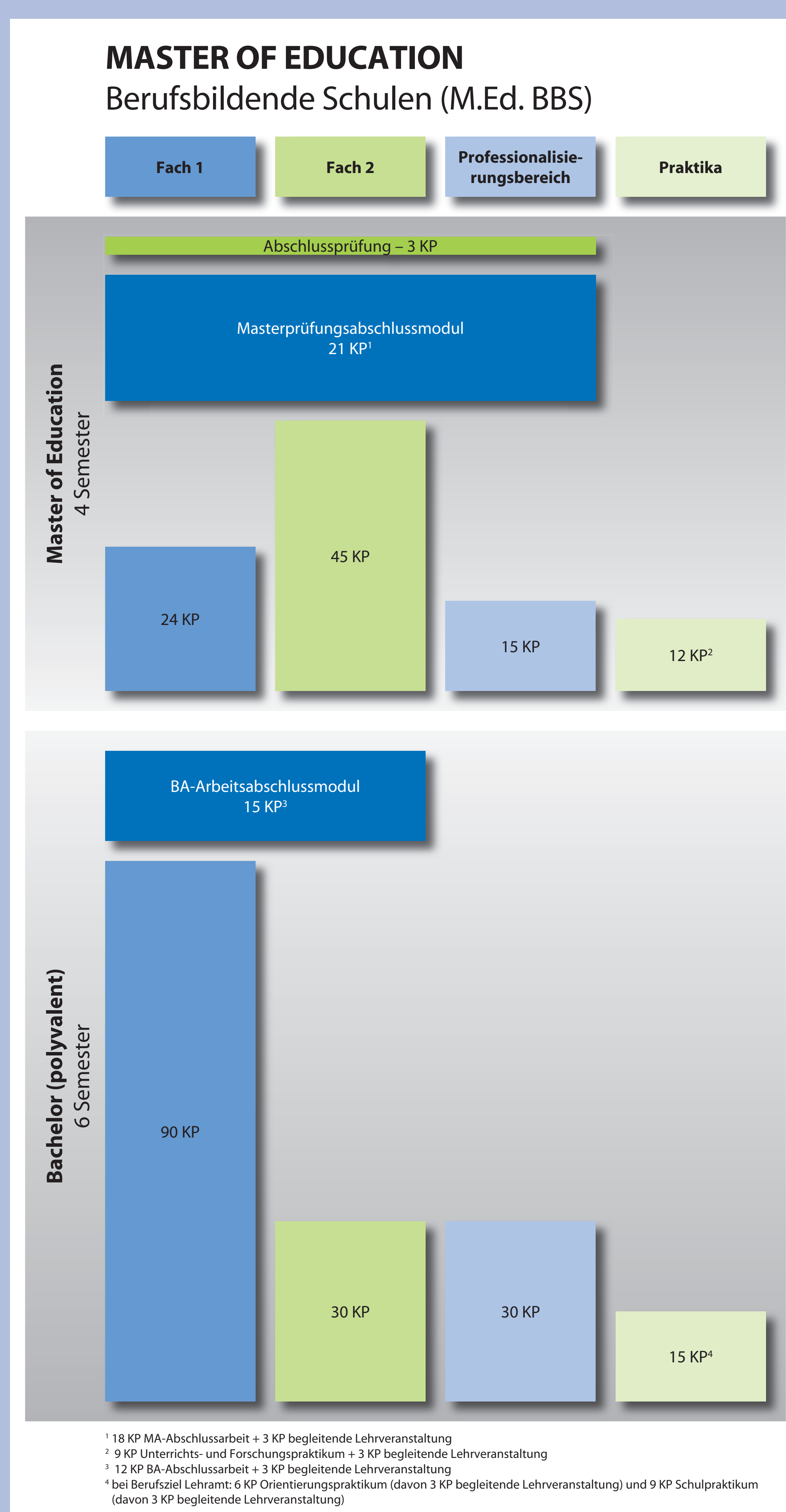
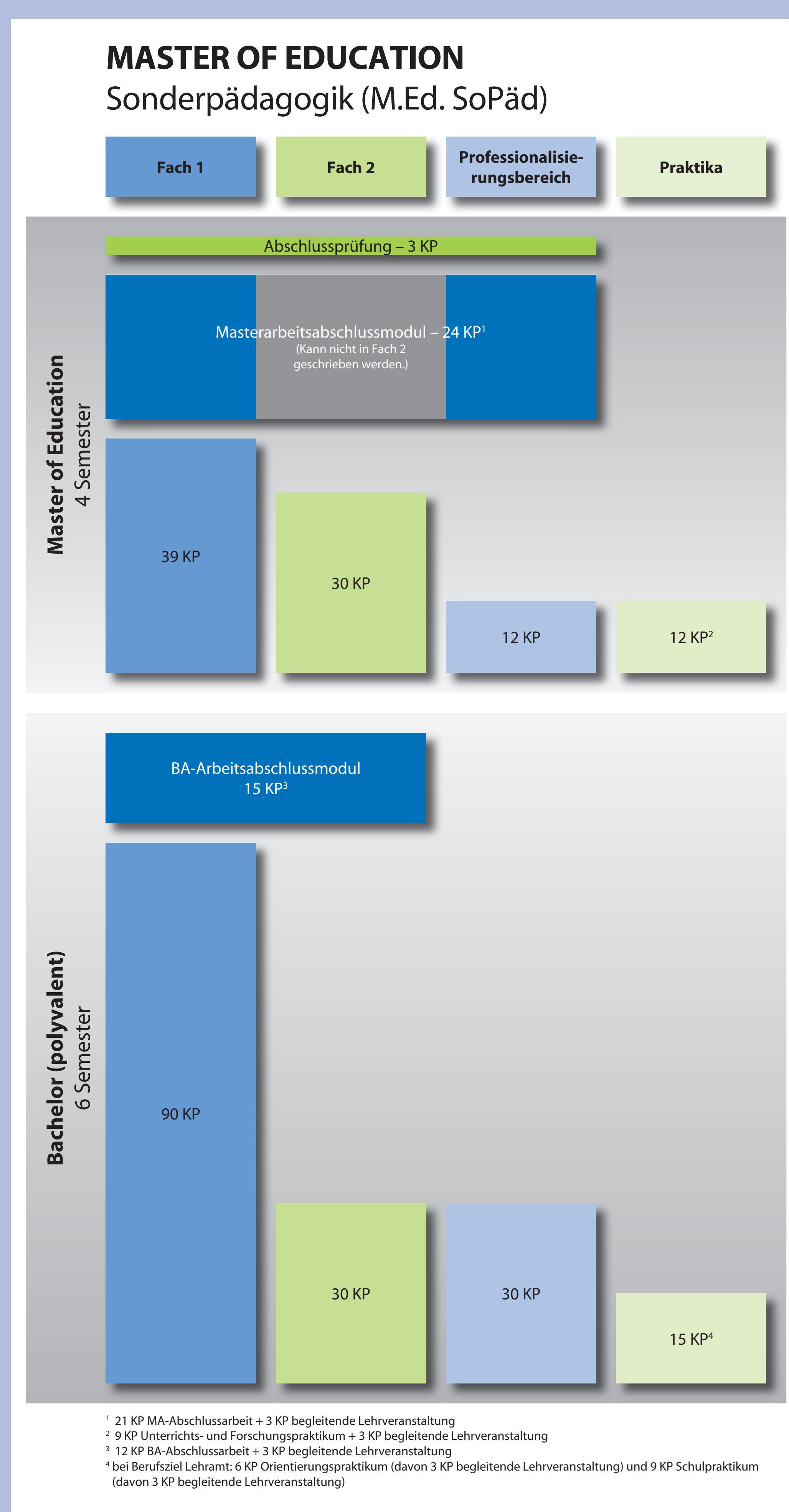
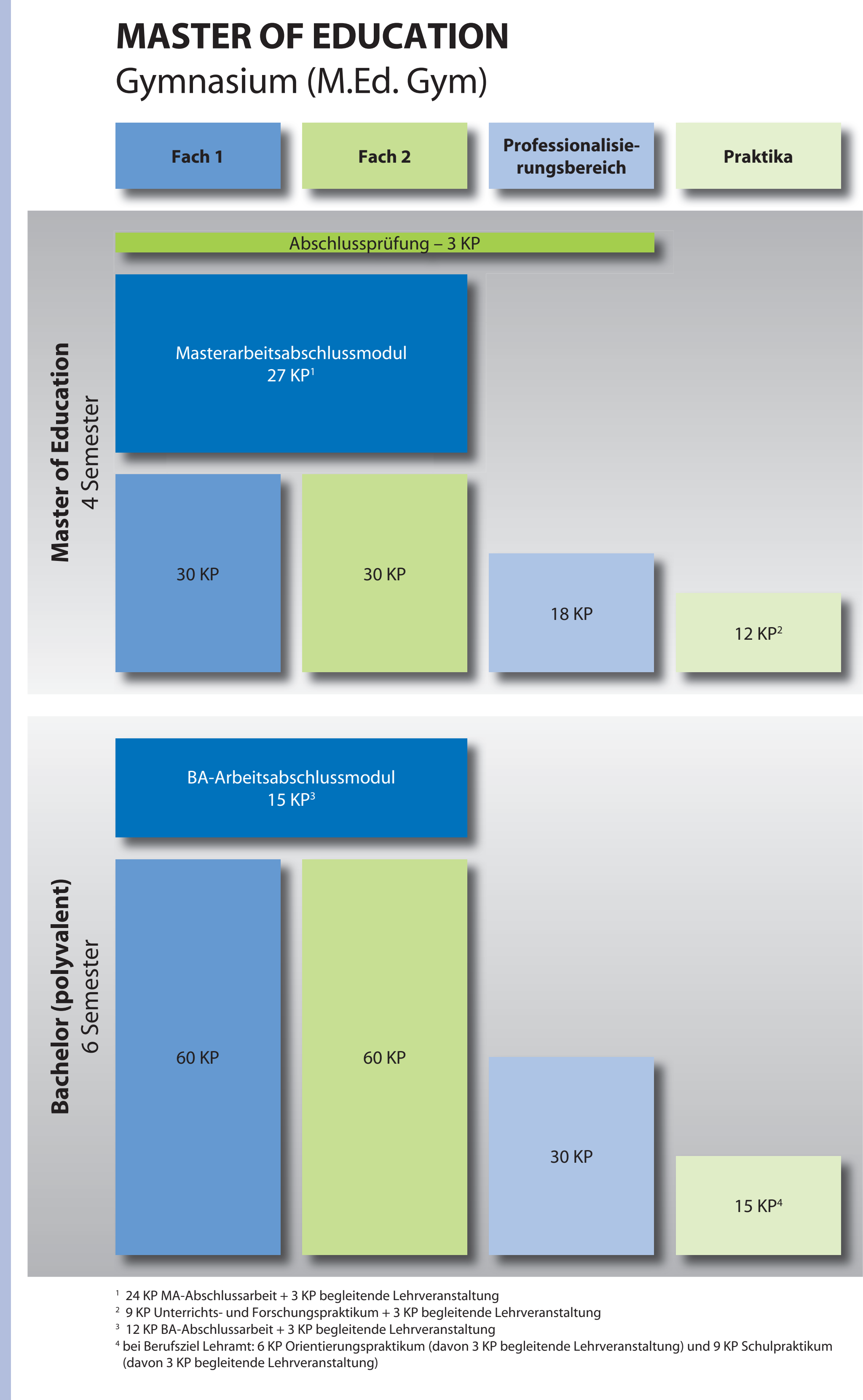
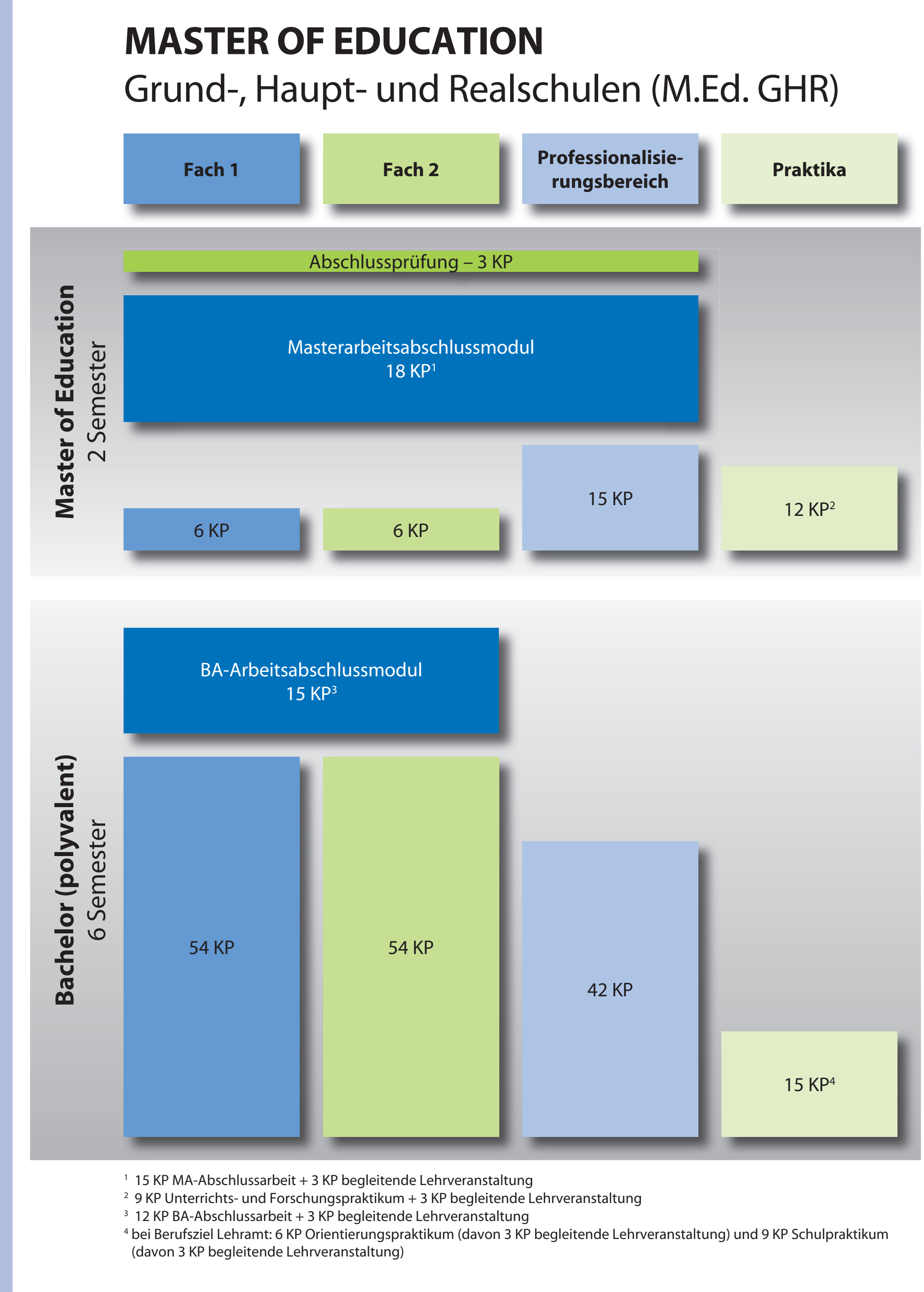
- Polyvalenz:** Wahl zwischen Berufseinstieg, Master of Education oder Fachmaster (ggfs. mit Nachstudieren von Modulen).
- Kompatibilität mit anderen Modellen:** Koordination mit anderen niedersächsischen Hochschulen durch Verbundprojekt.
- Kompatibilität mit KMK-Eckpunkten** ist gegeben:
 - Regelstudienzeit,
 - Praxismodule,
 - integratives Studium von Fach- und Bildungswissenschaften im BA und M.Ed.,
 - Modularisierung,
 - Evaluation, ...
- Sicherung der staatlichen Verantwortung:**
 - durch das niedersächsische Verbundprojekt,
 - die Mitwirkung des Kultusministeriums im Akkreditierungsverfahren,
 - geplante Qualitätssicherung im Prüfungswesen,
 - Einführung einer mündlichen Abschlussprüfung (an der Vertreter/innen des Kultusministeriums teilnehmen können).

INHALTLICHE REFORMZIELE DER LEHRERBILDUNG

- Modularisierung:**
 - Orientierung am Output statt Input (► Kompetenzen),
 - Orientierung am ‚student workload‘ statt SWS (► Kreditpunkte),
 - abgeschichtete Prüfungen statt Abschlussprüfungen (► neue Prüfungsformen wie portfolio),
 - Strukturierung der Studieninhalte in Modulgruppen à 30 KP (► davon immer 6 KP Vermittlung/Fachdidaktik).
- Verschärfung M.Ed. mit Vorbereitungsdienst:** Carl von Ossietzky Universität strebt stärkere Verbindung an (Gesprächskreis Schule–Universität).

VORZÜGE

- Wechsel der Schulform zwischen GHR und GYM bis zum 4. Semester ohne Zeitverlust möglich.**
- Umstrukturierung des Schulpraktikums zum Praxismodul: Optimierte Vor- und Nachbereitung, forschungsorientierte Lehrerbildung, Projektorientierung.**
- Studienbegleitende Prüfungen geben frühzeitig und kontinuierlich Rückmeldung zum Studienerfolg.**



DIDAKTISCHES ZENTRUM

der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Postfach 2503 • 26111 Oldenburg • Tel. (04 41) 7 98-30 37 • Fax (04 41) 7 98-49 00
Internet: <http://www.diz.uni-oldenburg.de> • E-Mail: diz@uni-oldenburg.de

Kontakt:

Iris Baumgardt, Bachelor/Master-Koordinatorin
E-Mail: iris.baumgardt@uni-oldenburg.de

MÖGLICHE FÄCHERKOMBINATIONEN M.ED. (GHR)

G-Grundschule HR-Haupt-/Realschule	Anglistik	Elementarmathematik	Germanistik	Ökonomische Bildung	Biologie	Chemie	Evangelische Theologie	Geschichte	Interdisziplinäre Sachbild.	Kunst und Medien	Materielle Kultur/ Textil	Musik	Niederlandistik	Werte und Normen	Physik	Sozialwissenschaften	Sportwissenschaften	Technik
Anglistik	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Elementarmathematik	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	G	GHR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	GHR	HR
Germanistik	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	GHR	HR	G	GHR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	GHR	HR
Ökonomische Bildung	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Biologie	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Chemie	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Evangelische Theologie	HR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Geschichte	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Interdisziplinäre Sachbild.	—	G	G	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kunst und Medien	HR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Materielle Kultur/ Textil	HR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Musik	HR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Niederlandistik	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Werte und Normen	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Physik	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Sportwissenschaften	HR	GHR	GHR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Sozialwissenschaften	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR
Technik	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR

MÖGLICHE FÄCHERKOMBINATIONEN M.ED. (GYM)

	Anglistik	Germanistik	Mathematik	Musik	Biologie	Chemie	Ev. Theologie	Geschichte	Werte und Normen (G)	Kunst u. Medien	Niederlandistik	Sozialwissenschaften	Physik	Statistik	Sportwissenschaft
Anglistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Germanistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Musik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Biologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chemie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ev. Theologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Geschichte	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Werte und Normen (G)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Kunst u. Medien	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Niederlandistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sozialwissenschaften	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Statistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sportwissenschaft	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

MÖGLICHE FÄCHERKOMBINATIONEN M.ED. (SoPäd)

Sonderpädagogik muss als 90-KP-Fach studiert werden, das Unterrichtsfach als 30-KP-Fach	Sonderpädagogik	Anglistik	Biologie	Chemie	Elementarmathematik	Ev. Theologie	Germanistik	Geschichte	Interdisziplinäre Sachbildung	Kunst und Medien	Materielle Kultur/ Textil	Musik	Ökonomische Bildung	Werte und Normen	Physik	Sozialwissenschaften	Sportwissenschaften	Technik
Sonderpädagogik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Anglistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Biologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chemie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Elementarmathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ev. Theologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Germanistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Geschichte	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Interdisziplinäre Sachbildung	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Kunst und Medien	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Materielle Kultur/ Textil	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Musik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ökonomische Bildung	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Werte und Normen	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sozialwissenschaften	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sportwissenschaften	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Technik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

MÖGLICHE FÄCHERKOMBINATIONEN M.ED. (BBS)

Wirtschaftswissenschaften muss als 90-KP-Fach studiert werden, das Unterrichtsfach als 30-KP-Fach	Wirtschaftswissenschaften	Anglistik	Chemie	Ev. Theologie	Germanistik	Informatik	Mathematik	Niederlandistik	Physik	Sonderpädagogik	Sozialwissenschaften	Sportwissenschaft
Wirtschaftswissenschaften	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Anglistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chemie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ev. Theologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Germanistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informatik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Niederlandistik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sonderpädagogik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sozialwissenschaften	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sportwissenschaft	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•