

h d w n r w^{fh}

Zukunft des Lehrens und Lernens an den Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen

Qualifizierung des Lehrpersonals als Steuerungsaufgabe der Hochschulleitung

Dr. Tobina Brinker

Netzwerk hdw-nrw, Fachhochschule Bielefeld

Das „Bielefelder Modell“ zur Einarbeitung neuberufener Professorinnen und Professoren

1. Situation der neuberufenen Professorinnen/en
2. hdw-nrw, hochschuldidaktische Weiterbildung
3. Einarbeitungskonzept der Fachhochschule Bielefeld
4. Übertragbarkeit des Modells
5. Weiterentwicklung an der Fachhochschule Bielefeld

Situation der neuberufenen Profs:

- Wechsel in ein anderes System: meistens Firma – Hochschule
- ohne gezielte didaktische Ausbildung
- 18 SWS Lehrverpflichtung von Beginn an
- Keine Delegationsmöglichkeiten an wissenschaftliche Mitarbeiter
- Keine Zeit für didaktische Weiterbildung wegen umfangreicher fachlicher Vorbereitung auf die Lehre

hdw-nrw, hochschuldidaktische Weiterbildung

- Gegründet 1998 als Projekt des Ministeriums: Netzwerk hochschuldidaktische Weiterbildung „hdw-nrw-fh“ der 16 Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen
- Seit 2003 ausschließlich finanziert durch die 16 Fachhochschulen, Rechenschaft halbjährlich in der Landesrektorenkonferenz
- Zuständig für 2600 Professoren und wiss. Mitarbeiter
- Jährlich 80 Workshops (1300 Personenworkshoptage)

hdw-nrw- Organisation:

- HDW Hagen
 - HDW Bielefeld
- und
- Mentoren als Ansprechpartner/in an jeder Fachhochschule



Angebote hdw-nrw:

- Basis- und Einführungsworkshops besonders für neuberufene Professorinnen und Professoren
- Hochschuldidaktische Einzelthemen von Konzipieren, Methoden, Stimme/Rhetorik, Schlüsselkompetenzen
- Lehren und Lernen mit (neuen) Medien
- Beratung und Coaching, Organisations- und Personalentwicklung, Evaluation von einzelnen Lehrenden, Fachbereichen und Hochschulen
- Fachspezifische Arbeitskreise (Mathe, Physik, SK...)

www.lehridee.de

Lehridee - Ideen und Konzepte für das Lernen und Lehren

Lehridee

Die hochschuldidaktische Datenbank "Lehridee" möchte den Austausch von Ideen, Konzepten etc. rund um das Lernen und Lehren an Hochschulen fördern. Sie finden hier Materialien aus Workshops und Lehrveranstaltungen, aktuelle Literaturlisten und Links zu interessanten Internetquellen sowie Aktivitäten des Netzwerks

[h d w n r w f h](#) : Hochschuldidaktische Weiterbildung der Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen.

Sie können selbst zum Erfolg der Website beitragen: Anregungen und Beiträge sind jederzeit willkommen. Viel Spaß beim Stöbern in "Lehridee"!

Sie können sich die Struktur der Lehridee ausdrucken: [Mindmap](#)

Ein Hinweis für Internet Explorer Benutzer: Teilweise kann es zu Schwierigkeiten beim Öffnen der pdf-Dateien kommen, weil diese nicht als pdf-Dateien erkannt werden. Abhilfe kann das Zwischenspeichern (und Umbenennen) auf der eigenen Festplatte bringen. Bei anderen Browsern ist das Problem nicht bekannt.

Aktuelles

07.12.2005
Neue Links zum Lernen und zu online-Lernen
unter Tipps und Hinweise - Links - Schlüsselqualifikationen bzw. Medien [mehr](#)

07.12.2005
Der Neugier-Erfolgs-Loop
unter Lernen und Lehren - Selbstmanagement [mehr](#)

[Weitere Nachrichten](#)

Veranstaltungen

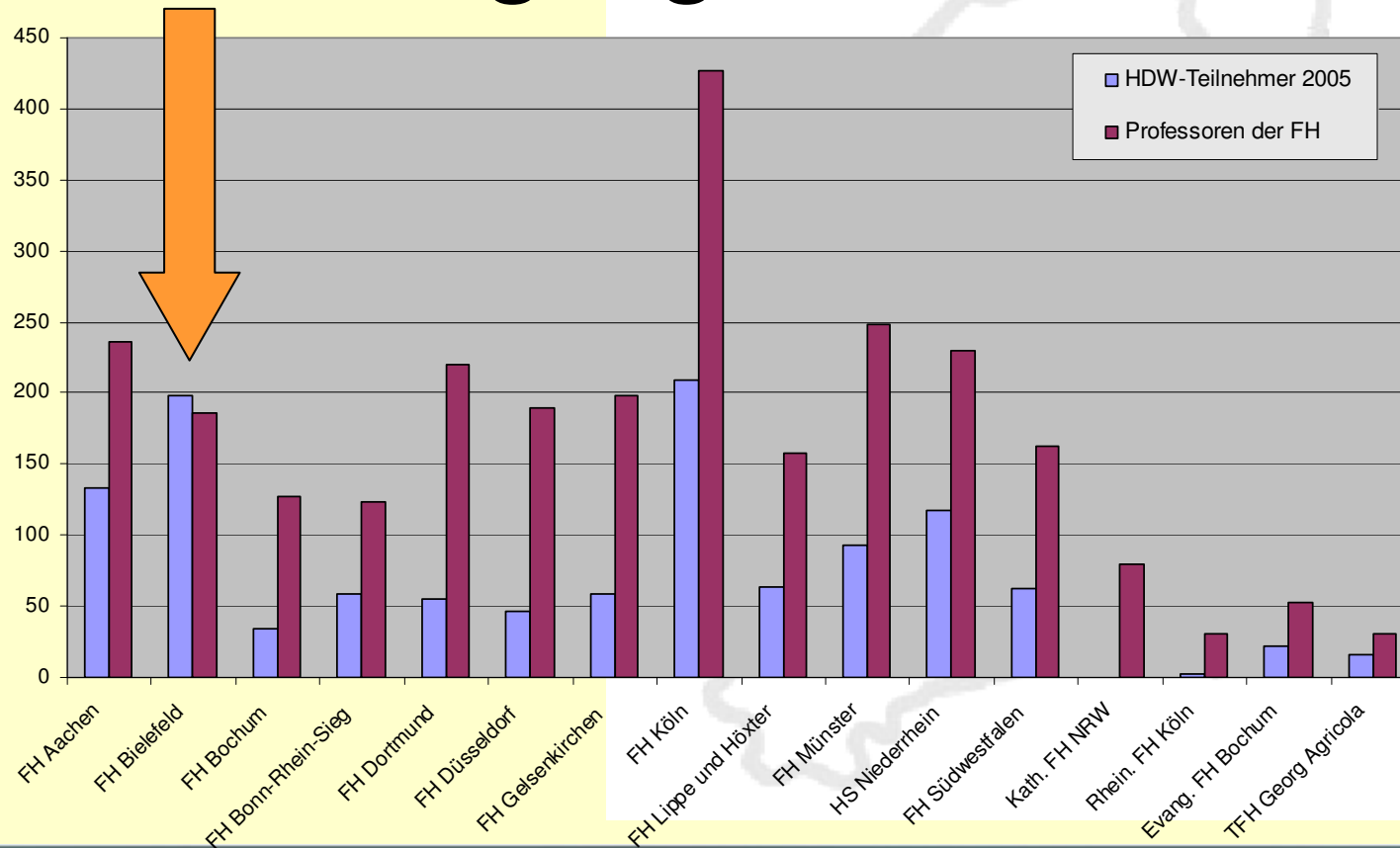
Der Arbeitskreis Schlüsselqualifikationen NRW
trifft sich wieder am 9. März 2006 in Düsseldorf. [mehr](#)

24.04.2006
Der Arbeitskreis Physik in den Ingenieurwissenschaften
trifft sich wieder in Bochum. [mehr](#)

[Weitere Veranstaltungen](#)



hdw-Beteiligung der FH Bielefeld



Zukunft des Lehrens und Lernens an den Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen

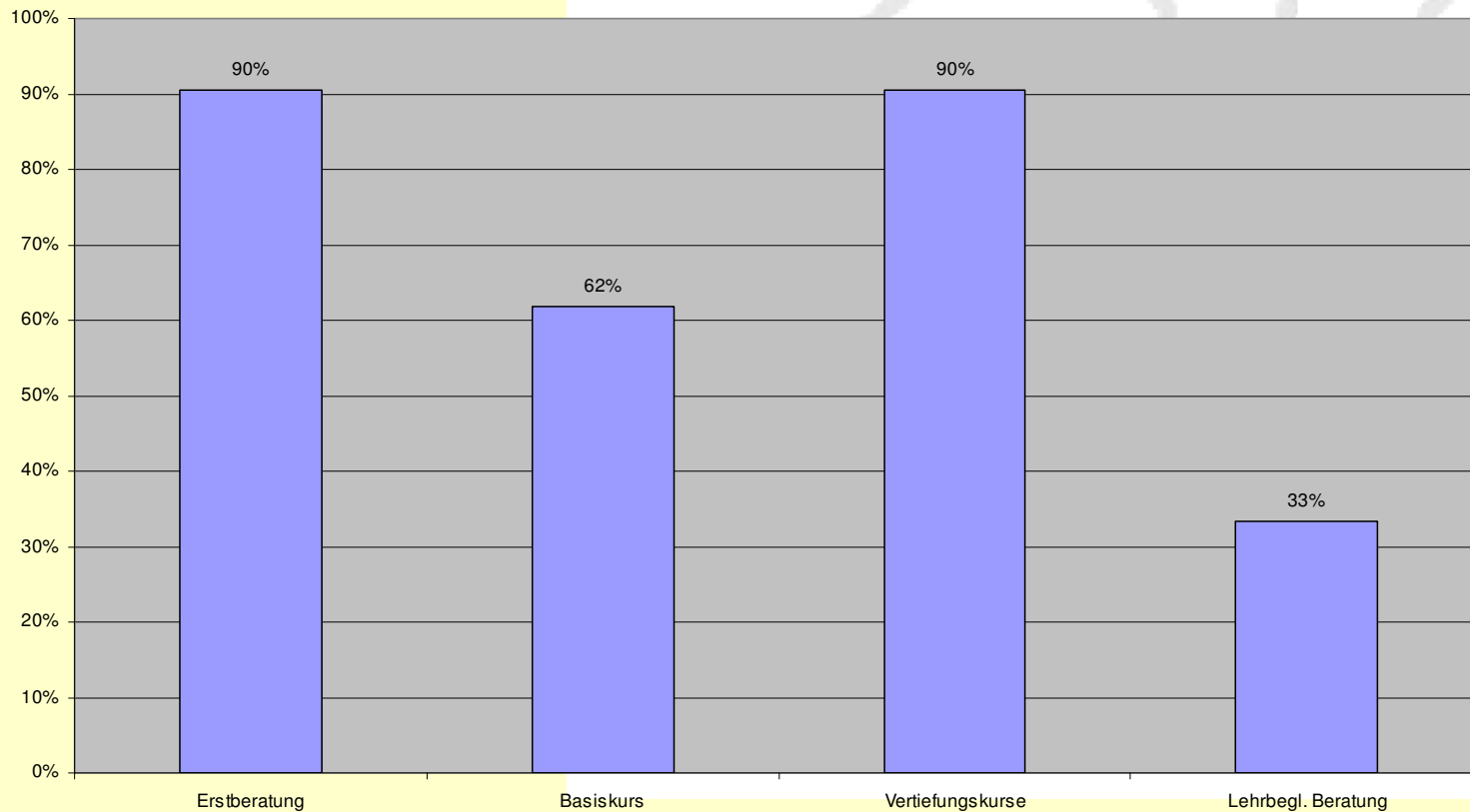
Einarbeitungskonzept der Fachhochschule Bielefeld

- Aufbauend auf den Angeboten der hochschuldidaktischen Weiterbildung hdw-nrw
- Eingeführt 2001 in Abstimmung mit Rektorat, Dekanen, Personaldezernat und der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik
- Beratung und Unterstützung neuberufener Professorinnen und Professoren vom ersten Tag in der Hochschule

Schritte des Bielefelder Modells:

- Rufgespräch mit Hinweis auf Einarbeitungskonzept
- Beratung mit individueller Analyse und Erarbeitung eines persönlichen Weiterbildungsprogramms
- Vereinbarung mit dem Dekan über Lehrermäßigung
- Teilnahme an hochschuldidaktischen Workshops und Beratungsangeboten (Basiskurs, Vertiefungskurse, lehrbegleitende Beratung...)
- Beratungsgespräch mit Entwicklungsplanung für die nächsten Jahre

Beteiligung am Bielefelder Modell:



Übertragbarkeit des Modells:

- Ähnliche, leicht abgewandelte Modelle zur Einarbeitung neuberufener Professoren sind an folgenden Fachhochschulen eingeführt worden:
- FH Dortmund: freiwillige Teilnahme
- FH Münster: Reisekosten und Inhouse-Workshops
- FH Lippe und Höxter: 2 SWS Lehrermäßigung
- FH Aachen: bis zu 6 SWS Lehrermäßigung
- FH Köln: 4 SWS Lehrermäßigung
- HS Niederrhein: entlastende Massnahmen.....

Arbeitsgeberpreis Bildung 2005



Zukunft des Lehrens und Lernens an den Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen

Weiterentwicklung des Modells:

- Mit dem Preisgeld des Arbeitsgeberpreises werden die Lehraufträge bezahlt
- Rektorat lädt einmal im Jahr zum Neuberufenen-Treffen ein
- Einarbeitungskonzept in das Aufgabenfeld Forschung mit Forschungstag und Vorstellung erfolgreicher Projekte im zweiten Jahr an der FH Bielefeld
- Hochschulpolitisches Kolloquium zur Heranführung an Selbstverwaltungsaufgaben und Hochschulpolitik

h d w n r w f h

Zukunft des Lehrens und Lernens an den Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen

