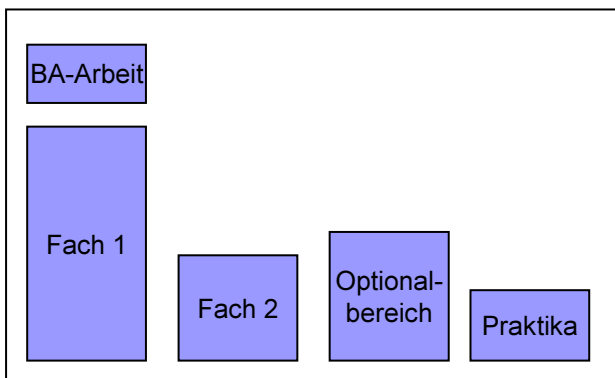
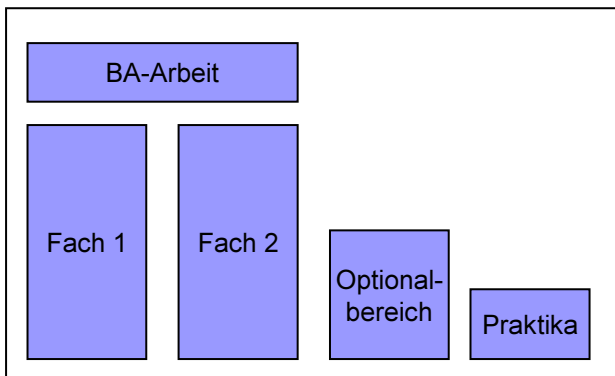


# Das BA/MA-Modell der Lehrerausbildung an der Hochschule Vechta

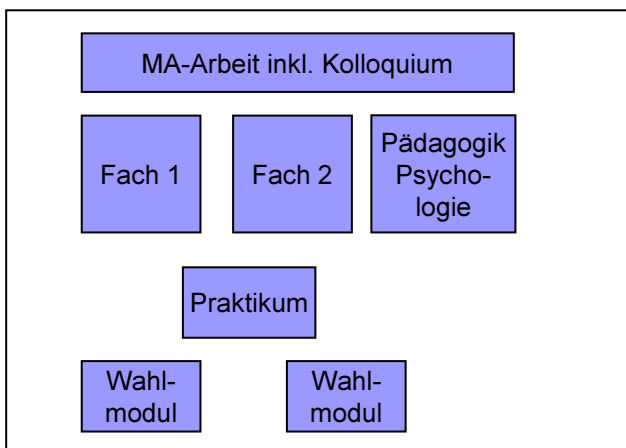


## Struktur der Studiengänge

- 6 semestriger 2-Fach BA-Studiengang in zwei Varianten
- 2 semestriger MEd-Studiengang für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen in einer Variante
- Anschlussfähigkeit des BA-Studiengangs an andere Master-Studiengänge



Varianten des BA SKN



MEd-Studiengang für das Lehramt an Grund-Haupt- und Realschulen

## Kernziele der Reform

- Kompetenzorientierung
- Modernisierung der Lehrerausbildung
- Polyvalenz
- Mobilität
- Praxisbezug

## Dabei war zu beachten:

- Weitgehende Einhaltung der nds. PVO-Lehr I
- Kompatibilität der Modelle innerhalb Nds.
- Einführung von Begleitevaluation und Akkreditierung als neue Instrumente der Qualitätssicherung
- Studienbegleitendes Prüfungswesen

## Hauptmerkmale des polyvalenten BA-Studiengangs (BA Sozial-, Kultur- und Naturwissenschaften)

- Beginn: WS 2003/04
- 6 Semester
- 15 Studienfächer – auch außerhalb des LA
- 2-Fach BA-Studiengang in zwei Varianten – Major/Minor (80/40 cr) und Equal (60/60 cr)
- Optionalbereich mit 40 cr – Ausgestaltung nach Berufsperspektive
- 2 Praktika (insgesamt 10 Wochen) mit 10 cr
- Bachelor-Arbeit mit 10 cr.
- Abschluss: B.A. oder B. Sc., je nach Studienschwerpunkt

## Hauptmerkmale des Master-of-Education Studiengangs

- Beginn: WS 2006/07
- 2 Semester
- 13 Studienfächer
- Zweisemestriger Masterstudiengang, 9 cr pro Fach, 9 cr. Integriertes Modul Pädagogik/Psychologie
- ein sechswöchiges schulisches Fachpraktikum 7 cr
- zwei Wahlpflichtmodule schulformbezogen, mit je 4 cr
- Master-Arbeit 15 cr. Sowie anschließendes Kolloquium 3 cr.
- 13 Studienfächer
- Abschluss: Master of Education (MEd)