



KUBUS

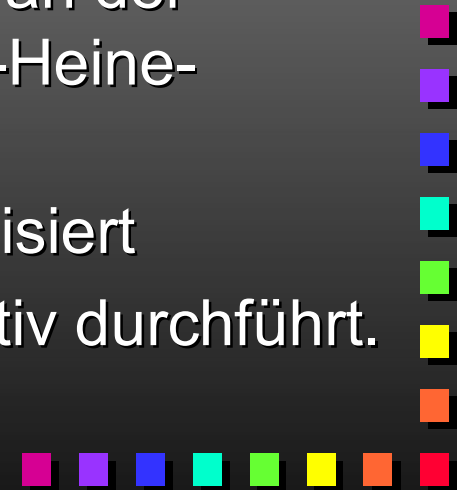


Programm zur Berufsorientierung in
den Kultur-, Geistes- und Sozial-
wissenschaften der Philosophischen
Fakultät der Heinrich-Heine-
Universität Düsseldorf



Idee von KUBUS

- KUBUS ist ein Programm,
 - das die Praxisorientierung des Studiums unter dem berufsqualifizierenden bzw. berufsorientierenden Aspekt
 - für möglichst viele kultur-, geistes- und sozialwissenschaftliche Studiengänge an der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
 - als Studienmodul konzipiert und organisiert
 - und in einer Netzwerkstruktur kooperativ durchführt.



Zielführung Berufsorientierung

■ KUBUS will

- für ein möglichst breites Spektrum von Berufsfeldern des Arbeitsmarktes, das Absolventinnen und Absolventen kultur-, geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge offen steht bzw. für sie erschlossen werden kann,
- mit möglichst hoher Intensität und
- möglichst zeitnaher Wirkung qualifizieren.

■ KUBUS focussiert keine ‚typischen‘ oder ‚untypischen‘ Berufsfelder für Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen.

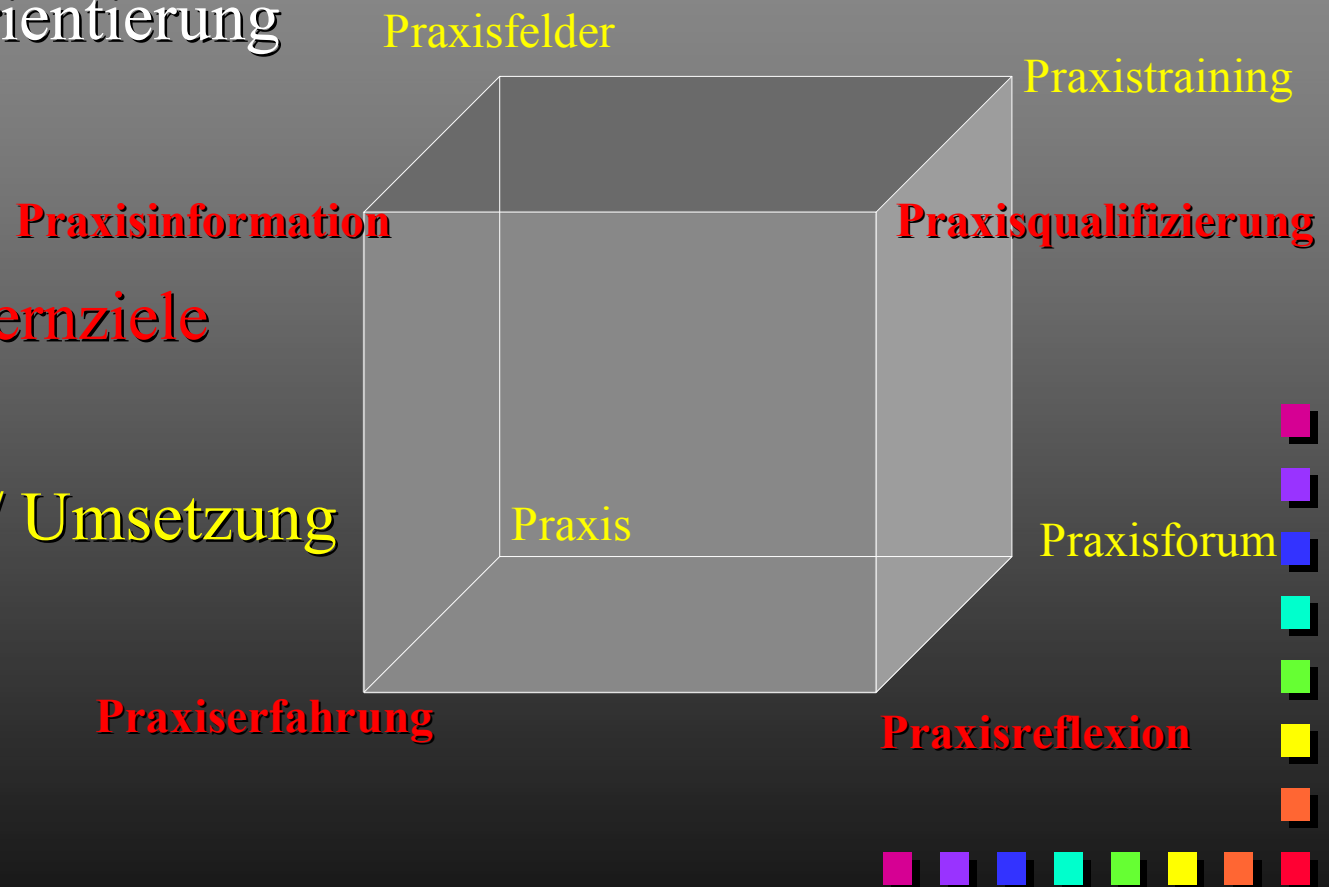
■ Für die spezifische Berufsqualifizierung in KUBUS vielmehr entscheidend sind die Studierendeninteressen und Studierendenchancen.



Lehr-/Lernziele von KUBUS

- Der Würfel:
Orientierungsraum für
die Berufsorientierung

- Lehr- und Lernziele
- Realisation / Umsetzung



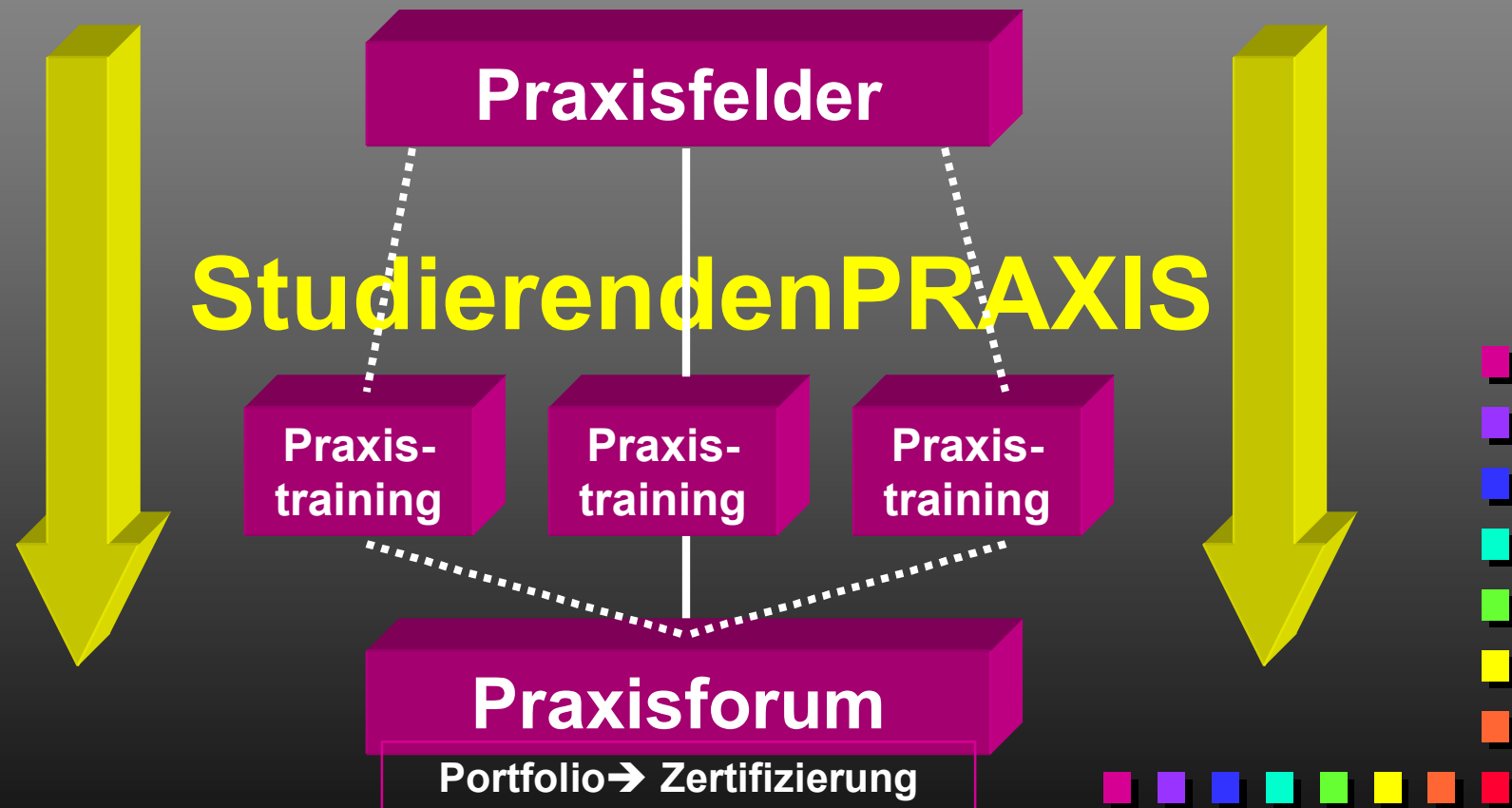
Modularisierungskonzept

- KUBUS folgt einem dreistufigen Binnenschema der Modulbildung (Lerndramaturgie):
 - Einführung
 - Anwendung
 - Transfer
- KUBUS hat fünf Elemente:
 - Praxisfelderseminar
 - Praxistraining
 - Praxis
 - Praxisforum
 - Portfolio Berufspraxis (PBP)



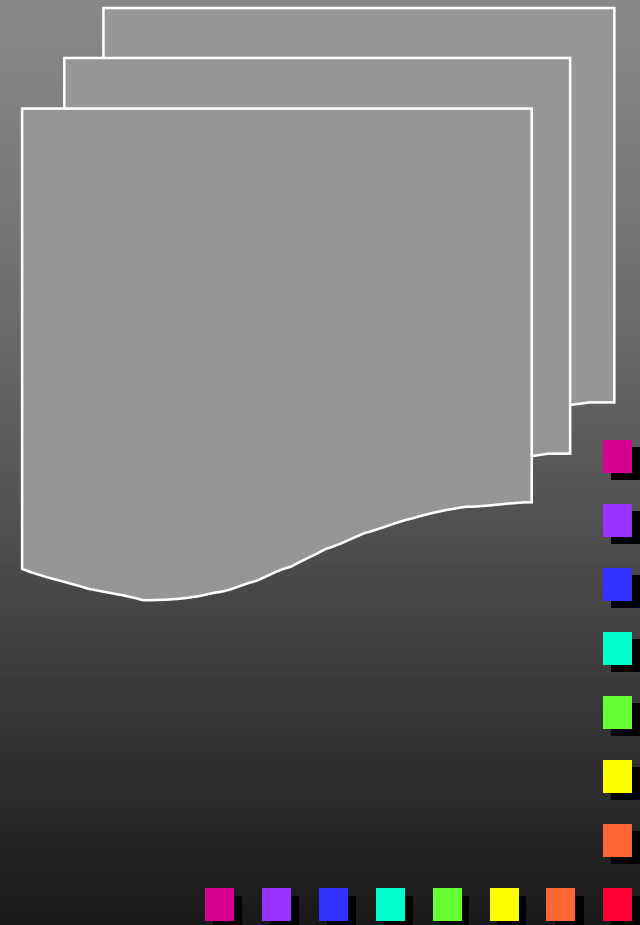
Modulstruktur von KUBUS

- Angebote von KUBUS +
- Integration der Praxis =
- Portfolio führt zur Zertifizierung



Portfolio Berufspraxis (PBP)

- **verbindet** die einzelnen Elemente des Moduls
- **dokumentiert** die Berufsqualifizierung der Studierenden innerhalb und außerhalb des Moduls
- **ermöglicht** die Zertifizierung des Moduls durch die Praxismoderatoren
- **fordert** zur Erarbeitung einer anspruchsvollen Darstellungsqualität der eigenen Qualifizierungsbemühungen auf
- wird **erstellt** aufgrund eines Musters, das in den Praxisfeldern vorgestellt und vorgegeben wird
- **bildet** die Grundlage für die Vorstellung der Qualifizierungsbiographien im Praxisforum



Praxismoderator in KUBUS

... zu sein ist interessant und überschaubar.

- Als Praxismoderator sind Sie für die Berufsorientierung in Ihrem Studiengang in besonderer Weise verantwortlich und haben folgende Aufgaben:
 - Durchführung des Praxisforums in Ihrem Studiengang
 - eine Lehrveranstaltung pro Semester
 - Zertifizierung des Moduls für Ihre Studierenden
 - im Rahmen des Praxisforums bzw. der Sprechstunden
 - Mitarbeit im KUBUS-Projektteam
 - Sitzung einmal im Semester
 - Teilnahme an einem Hochschuldidaktischen Fortbildungsmodul ‚Praxismoderation im Fachbereich‘
 - einmalig



Fortbildung in KUBUS

... qualifiziert für eine anspruchsvolle Aufgabe in drei inhaltlich aufeinander aufbauenden Schritten:

Lehren und
Lernen an
Hochschulen

Berufsorientierung
in Hochschul-
studiengängen

Moderierte
Intervision zu
Qualifizierungs-
strategien

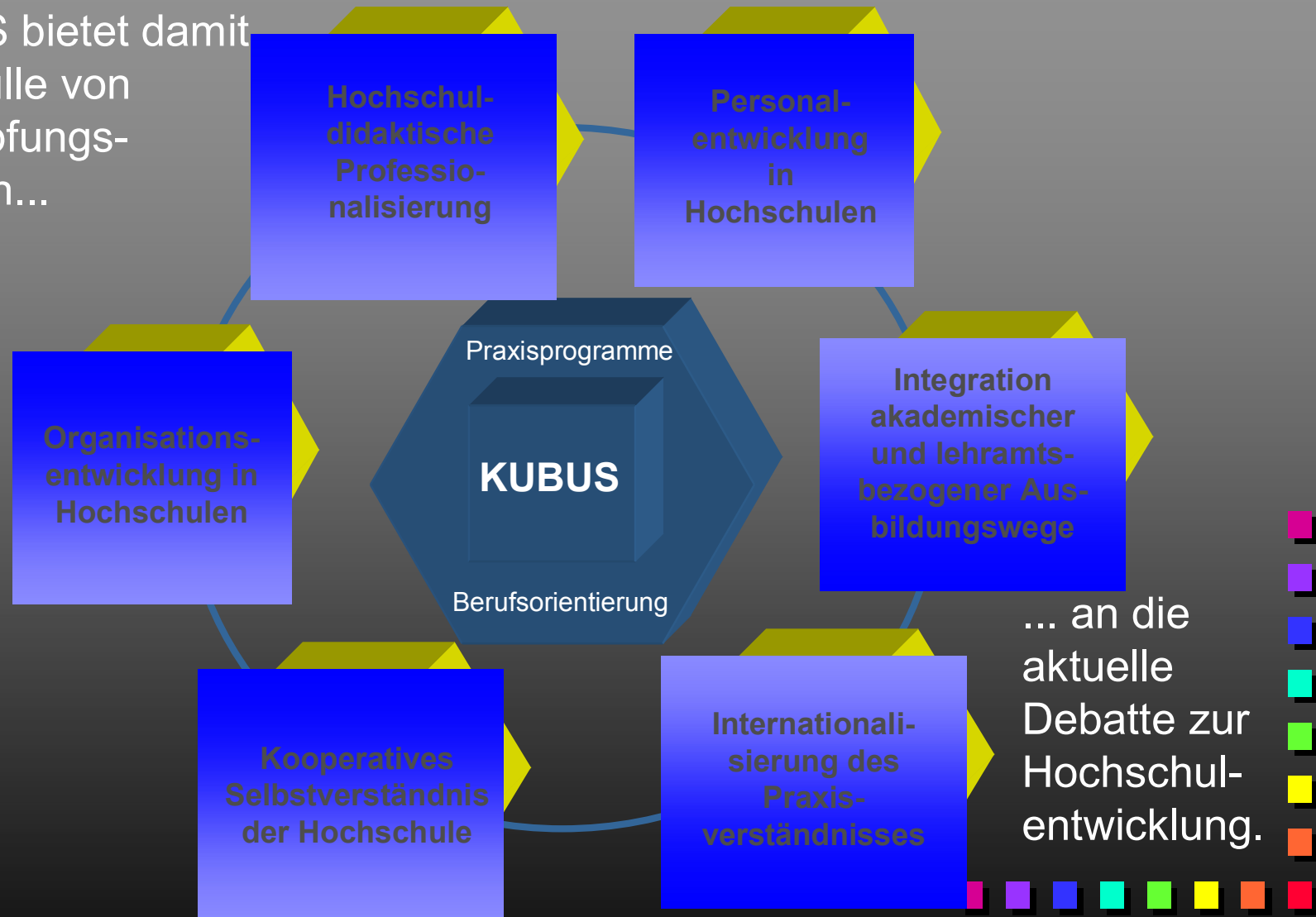
Praxismoderation im Fachbereich

Praxismoderatoren werden so gezielt auf ihre neuen Aufgaben in einem speziell entwickelten Hochschuldidaktischen Fortbildungsmodul vorbereitet.



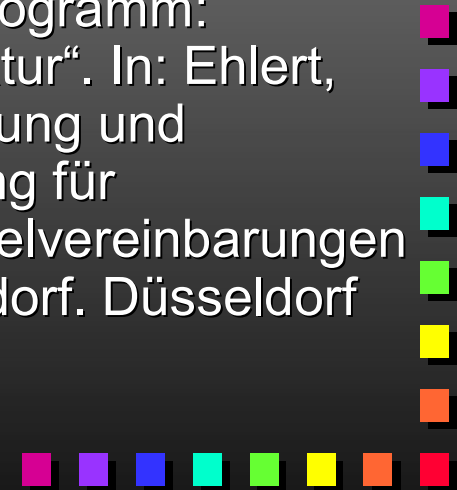
KUBUS im Kontext der Hochschulentwicklung

KUBUS bietet damit eine Fülle von Anknüpfungspunkten...



Weitere Informationen

- Welbers, Ulrich: Das KUBUS-Programm: Berufsorientierung in den Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften. In: Welbers, Ulrich (Hrsg.): Vermittlungswissenschaften. Wissenschaftsverständnis und Curriculumentwicklung. Düsseldorf 2003, S. 178-207.
- Ehlert, Holger und Welbers, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Praxisinitiativen an Hochschulen: Berufsorientierende Angebote für Studierende an Universitäten. Unter der Mitarbeit von Vera K. Eckermann und Jessica Waldeyer. Neuwied 1999.
- Ehlert, Holger und Welbers, Ulrich: Das KUBUS-Programm: Berufsorientierung in einer modularen Studienstruktur“. In: Ehlert, Holger und Welbers, Ulrich (Hrsg.): Qualitätssicherung und Studienreform. Strategie- und Programmentwicklung für Fachbereiche und Hochschulen im Rahmen von Zielvereinbarungen am Beispiel der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Düsseldorf 2004, S. 339-355.





KUBUS



das Programm zur

Berufsorientierung in den **Kultur**-,

Geistes- **u**nd Sozialwissenschaften

wurde Ihnen präsentiert von

Studienreformbüro Germanistik

Heinrich-
Heine-
Universität
Düsseldorf

